



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга
198152, Санкт-Петербург, ул. Зайцева, дом 14, литер А
Тел. (812) 246-12-44, факс (812) 246-12-44 e-mail sc386.kir@obr.gov.spb.ru
ОКПО52185233 ОКОГУ23010 ОГРН 1037811007893 ИНН/КПП 7805149366/780501001

Публичный доклад директора

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №386 Кировского района Санкт-Петербурга
за 2019-2020 учебный год

Санкт-Петербург
2019-2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика образовательной организации	3
Кадровое обеспечение и система работы с кадрами в учреждении	6
Анализ работы школы в режиме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий за период с 6 апреля по 22 мая 2020 года	11
Анализ учебной деятельности. Начальная школа	13
Анализ учебной деятельности. Основная и средняя школа	23
Анализ воспитательной работы	32
Анализ работы ОДОд "Альтернатива"	64
Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию <i>(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013)</i>	77
Выполнение государственного задания за 2019 год	81
Отчет об использовании денежных средств учреждения за 2019 год	82

1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга, далее «ГБОУ СОШ №386»

Местонахождение ГБОУ СОШ № 386

Директор – Семенова Светлана Ивановна

тел/факс +7 (812) 783-53-96, e-mail: sc386.kir@obr.gov.spb.ru

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Зайцева, д.14, Литер А

Сайт школы в Internet: www.sc386.ru

Объекты недвижимости и земельные участки закреплены за ГБОУ СОШ № 386 в установленном законом порядке:

Структурные подразделения ГБОУ СОШ № 386:

- логопедический пункт (начальная школа), основной целью которого является оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера) в освоении ими общеобразовательной программы.

- отделение дополнительного образования детей «Альтернатива», основной целью которого является создание личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и духовно - нравственное благополучие обучающихся, воспитанников

Инфраструктурные объекты ГБОУ СОШ № 386:

- столовая;
- медиатека;
- пришкольная спортивная площадка (стадион);
- спортивный зал;
- актовый зал;
- медицинский кабинет.

Содержание образовательной деятельности, перечень образовательных программ, реализуемых в 2019-2020 учебном году:

№ п/п	Наименование основных общеобразовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

Образовательный процесс в начальной, основной и средней школе организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-XI классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в выпускных классах).

Образовательные услуги:

В 2019 – 2020 учебном году школа работала с 08:00 до 19:00. Обучающимся предлагается большой выбор дополнительных лицензированных образовательных программ содержание многих из них преемственно между степенями обучения. В школе работают такие объединения как: 7 спортивных секций – 1 секция «Здоровое поколение», 1 секция «Волейбола», 1 секция «Футбола», 1 секция «Настольного тенниса», 1 секция «Городки», 1 секция «Меткий стрелок», 1 секция "Карате". 8 творческих объединений – танцевальный коллектив «Сюрприз», студия изобразительного искусства «Мир на листе бумаги», студии ИЗО нить, студия «Театр мой друг. Основы актерского мастерства»; студия «Флористический дизайн», студия "Дизайн и я", студия «Волшебный бисер», хоровой коллектив «Веселые нотки», студия "Веселые нотки +". 5 объединений социально - педагогической направленности - 3 психологических кружка – «Будем дружить», «Развитие коммуникативных способностей», «Коммуникация в конфликте и введение в медиацию».

1 кружок Юных инспекторов дорожного движения «Светофорыч», 1 кружок «Правила дорожного движения», 1 кружок "Журналистика". 1 кружок естественнонаучной направленности «Экология современного человека.

Так же в ОДОД «Альтернатива» функционирует психологическая служба, которая проводит диагностирование, тестирование, анкетирование, тренинговые занятия, коррекционно-развивающую работу, собеседование с детьми и учителями, предоставляет бесплатные консультации для родителей.

Материально-техническое обеспечение информационного пространства:

	Количество компьютеров	Год выпуска			Всего
		2020 - 2019	2018 - 2017	< 2017	
	по видам				
1.	КПК	0	0	0	0
2.	ноутбук (нетбук)	1	0	8	9
3.	стационарный	2	2	60	64
	по назначению				
4.	К. административный	3	1	10	14
5.	К. - сервер	0	0	1	1
6.	К. ученика	0	0	29	29
7.	К. учителя	0	1	28	29
8.	К. - графическая станция	0	0	0	0
9.	К. специализированный	0	0	0	0

Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

		Количество	Процент от общего количества
1.	Всего учебных кабинетов	21	
2.	оснащенных компьютерами	21	100
3.	подключенными к ЛВС	21	100
4.	имеющими доступ к Интернет	21	100

Доступ к сети Интернет осуществляется с обязательной контентной фильтрацией по определенным уровням фильтрации в соответствии с целями и задачами использования ПК Пользователей.

В школе установлен жесткий диск в качестве локального сетевого ресурса хранилища для учителей, администрации, доступ к сетевому диску по локальной сети с каждого компьютера учителя.

Каждое рабочее место учителя оборудовано компьютером, мультимедийным проектором, локальной сетью.

Отчет по оборудованию для вывода данных	до 2017	2018	2019	Всего
Многофункциональное печатающее устройство	10	4		14
Принтер лазерный	20	1	1	22
Копировальное устройство	2			2
Итого	32	5	1	38

Отчет по презентационному оборудованию	До 2017	2018	2019	Всего
Документ камера	1			1
Интерактивная доска	2			2
Интерактивный стол	1			1
Мультимедиа проектор интерактивный	1			1
Мультимедиа проектор переносной			1	1
Мультимедиа проектор стационарный	21	1		22
Всего по группе	26	1	1	28

В школе есть медиатека в помещении библиотеки. В школьной медиатеке имеются аудиокниги, CD, видео- и DVD – диски по различным предметам учебного плана. Создан компьютерный комплекс (из 3 компьютеров), объединенных в сеть. В библиотеке открыт доступ к ресурсам Электронного читального зала Национальной электронной библиотеке. Создан каталог Электронных образовательных ресурсов в Модуле АИСУ «Параграф». ОЭР «медиатеки» располагаются в читальном зале.

Введен электронный документооборот на основе ИС «Параграф» и локальной сети (сетевого хранилища).

Питание школьников:

о результатах конкурсного отбора Акционерное общество «Артис - Детское питание» предоставляет услуги по организации питания в образовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга. Питание производится по двум направлениям: питание льготных категорий учащихся за счет средств городского бюджета и питание за счет средств родителей. В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 18.12.2018 г. №01-15-17681\18-0-0 "О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений на 2019 год" с 01.01.2019 года изменяется стоимость питания, предоставляемого обучающимся:

для школьников 1-4 классов

завтрак в размере 59 руб. 00 коп. в день

обед в размере 102 руб. 00 коп. в день

для школьников 5-11 классов

комплексный обед в размере 161 руб. 00 коп. в день

для школьников 1-4 классов

завтрак в размере 56 руб. 76 коп. в день

обед в размере 99 руб. 33 коп. в день

для школьников 5-11 классов

комплексный обед в размере 156 руб. 09 коп. в день

В образовательных учреждениях наряду с организованным горячим питанием работает буфет. В нем постоянно присутствует широкий ассортимент буфетной продукции: мучные и кулинарные изделия собственного производства, кондитерские изделия, соки, напитки, молочная продукция.

Общеизвестно, что большую часть времени дети проводят в организованных коллективах, школах, то и полноценно питаться они должны здесь. От того, насколько правильно и качественно организовано питание детей в школе, зависит их здоровье, настроение, трудоспособность и качество учебной деятельности.

2. Кадровое обеспечение и система работы с кадрами в учреждении

Одной из важнейших задач развития педагогического коллектива является повышение уровня мастерства учителя, повышение квалификации.

В 2019-2020 учебном году школа укомплектована педагогическими кадрами.

Наименование	Численность работников (физические лица)	Число вакантных должностей	Из них (из гр. 3) женщины	Численность работников (из гр. 3),						
				имеющих		имеющих внутреннее совместительство	имеющих квалификацию			
				неполную занятость	полную занятость			высшей категории	первой категории	второй категории
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего работников учреждения	61	11	53	8	53	42	8	17	0	36
руководящие работники	7	0	7	0	7	6	0	1	0	6
директор	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1
заместители директора	4	0	4	0	4	4	0	1	0	3
главный бухгалтер	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1
другие руководящие работники	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1
педагогические работники	40	3	36	7	33	33	8	15	0	17
в том числе: учителя	29	3	25	5	24	25	5	13	0	11
в том числе: 1-4 и подготовительных классов	7	0	7	0	7	7	1	5	0	1
русского языка и литературы	5	0	5	3	2	2	1	1	0	3
истории, права, обществознания, экономики	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0
математики	4	0	3	1	3	3	0	2	0	2
информатики	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0
физики	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
химии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
географии	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0
биологии	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0
английского языка	3	0	3	1	2	3	0	3	0	0
музыки и пения	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1
изобразительного искусства, черчения	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1
физической культуры	3	0	1	0	3	3	0	1	0	2
учителя-логопеды	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0
педагоги-психологи	2	-1	2	0	2	2	0	0	0	2

социальные педагоги	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0
воспитатели	3	0	3	0	3	2	0	1	0	2
другие педагогические работники	4	1	4	2	2	3	1	1	0	2
учебно-вспомогательный персонал	4	1	3	0	4	3	0	1	0	3
обслуживающий персонал	10	7	7	1	9	0	0	0	0	10

Наименование	кроме того, внешние совместители		из общей численности работников (из гр.3) имеют образование					
	всего	из них женщины	высшее профессиональное	из них (из гр.15) педагогическое	среднее профессиональное	из них (из гр.17) педагогическое	начальное профессиональное	среднее (полное) общее
1	13	14	15	16	17	18	19	20
Всего работников учреждения (сумма строк 02, 07, 38, 40)	3	1	46	41	8	2	0	6
руководящие работники (сумма строк 03-06)	0	0	7	5	0	0	0	0
директор	0	0	1	1	0	0	0	0
заместители директора	0	0	4	3	0	0	0	0
главный бухгалтер	0	0	1	0	0	0	0	0
другие руководящие работники	0	0	1	1	0	0	0	0
педагогические работники	0	0	37	35	3	2	0	0
учителя	0	0	28	27	1	1	0	0
1-4 и подготовительных классов	0	0	6	6	1	1	0	0
русского языка и литературы	0	0	5	5	0	0	0	0
нерусского языка и литературы	0	0	0	0	0	0	0	0
истории, права, обществознания, экономики	0	0	1	1	0	0	0	0
математики	0	0	4	3	0	0	0	0
информатики	0	0	1	1	0	0	0	0
физики	0	0	1	1	0	0	0	0
химии	0	0	0	0	0	0	0	0
географии	0	0	1	1	0	0	0	0
биологии	0	0	1	1	0	0	0	0
английского языка	0	0	3	3	0	0	0	0
музыки и пения	0	0	1	1	0	0	0	0
изобразительного искусства, черчения	0	0	1	1	0	0	0	0

физической культуры	0	0	3	3	0	0	0	0
учителя-логопеды	0	0	1	1	0	0	0	0
педагоги-психологи	0	0	2	1	0	0	0	0
социальные педагоги	0	0	1	1	0	0	0	0
воспитатели	0	0	3	3	0	0	0	0
другие педагогические работники	0	0	2	2	2	1	0	0
учебно-вспомогательный персонал	2	1	2	1	1	0	0	1
обслуживающий персонал	1	0	0	0	4	0	0	5

Наименование	из общей численности работников (из гр.3) имеют стаж работы					из общей численности работников (из гр.3) находятся в возрасте (число полных лет на отчетную дату)				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионеров	женщины
1	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Всего работников учреждения (сумма строк 02, 07, 38, 40)	1	4	4	11	41	2	8	51	20	18
руководящие работники (сумма строк 03-06)	0	0	0	2	5	0	0	7	3	3
директор	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1
заместители директора	0	0	0	1	3	0	0	4	2	2
главный бухгалтер	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
другие руководящие работники	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
педагогические работники	1	3	3	6	27	1	7	32	13	12
учителя	0	2	1	4	22	0	3	26	12	11
1-4 и подготовительных классов	0	0	0	1	6	0	0	7	3	3
русского языка и литературы	0	1	0	1	3	0	1	4	3	3
нерусского языка и литературы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
истории, права, обществознания, экономики	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
математики	0	0	0	1	3	0	0	4	3	2
информатики	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
физики	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
химии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
географии	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1

биологии	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
английского языка	0	0	0	0	3	0	0	3	1	1
музыки и пения	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
изобразительного искусства, черчения	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
физической культуры	0	1	0	0	2	0	1	2	1	1
учителя-логопеды	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1
педагоги-психологи	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0
социальные педагоги	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
воспитатели	0	0	1	1	1	0	1	2	0	0
другие педагогические работники	1	0	1	0	2	1	1	2	0	0
учебно-вспомогательный персонал	0	0	0	1	3	0	1	3	2	1
обслуживающий персонал	0	1	1	2	6	1	0	9	2	2

Вывод:

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает:

- педагогический состав постоянен на 92%,
- в основной и средней школе работают только учителя, имеющие высшее образование,
- 41 % педагогов имеют высшую и первую категорию.
- анализ возрастного состава учителей указывает на то, что перевес идет в сторону возрастных учителей в возрастных категориях до 30 лет - 11%, более 55 лет – 25%..

Данные параметры показывают, что в школе работают педагоги как с большим опытом работы, так и молодые специалисты. Педагогический коллектив по МО сбалансирован.

Методическая тема ГБОУ СОШ № 386 на 2019-2020 г.г.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагога как инструмент повышения качества образования

Цель на 2019-2020 учебный год:

Создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для формирования профессиональных компетенций педагогов (коммуникативная и ИКТ компетенция).

Задачи на 2019-2020 учебный год:

Организовать методическое сопровождение педагогов при выборе путей решения проблем, возникающих в ситуации реальной педагогической деятельности.

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов посредством погружения их в активную практико-ориентированную деятельность.

Формирование ИКТ компетенции педагога посредством участия в школьных методических мероприятиях.

Формирование коммуникативной компетенции педагога как условие развития личности ребенка.

Педагогические советы в 2019-2020 учебном году

Месяц	Тема
Август	Анализ работы школы по итогам 2018-19 учебного года. Задачи на 2019-2020 учебный год. Утверждение годового плана работы школы на 2019-2020 учебный год.
Ноябрь	Использование ИКТ технологий в практике работы педагога
Январь	Здоровьесозидающая образовательная среда как условие будущего благополучия ребенка
Март	Ученическое самоуправление - путь к успешному развитию личности школьника – педагогический совет не был проведен в связи с уходом на

	электронное обучение с элементами дистанционных технологий. Перенесен на следующий год.
Май	Сотрудничество как условие успешного взаимодействия (творческий отчет метод объединений) – педагогический совет не был проведен в связи с уходом на электронное обучение с элементами дистанционных технологий. Перенесен на следующий год.
Май	Перевод обучающихся 1- 8, 10 классов. О допуске обучающихся 9 и 11 классов к ГИА

Семинары и тренинги.

Дата	Тема
Октябрь	Развитие коммуникативной компетентности педагога методами арт - терапии
Март	Деятельность педагога на платформе Я класс

Рабочие группы

Дата	Тема
Октябрь, декабрь, апрель	Электронный документооборот на базе АИСУ «Параграф»
Ноябрь, февраль,	Общепользовательская ИКТ компетентность педагога (Excel)
Март	Платформа Я-класс

Повышение квалификации:

За 2019 - 2020 год учителей прошли курсы повышения квалификации 55 человек.

Из них по ИКТ – 17 человек, предметные – 25 человек , управления – 2 человека, оказание ПМП – 9 человек, ГО ЧС - 2.

3. Анализ работы школы в режиме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий за период с 6 апреля по 22 мая 2020 года

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.2020 № 182 образовательная деятельность в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 386 Кировского района Санкт-Петербурга с 06.04.2020 г. по 22 мая 2020 г. осуществляется исключительно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, а также по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам образовательная деятельность осуществляется с изучением нового материала, проверочными работами, тестами на ресурсах, определённых учителем. Занятия проходят только в домашней обстановке, с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и другими способами.

Образовательная деятельность осуществляется в синхронном, асинхронном и смешанном форматах.

Учителями используются разные ресурсы дистанционного обучения:

для организации онлайн-уроков и общения с обучающимися: Instagram, Вконтакте, WhatsApp, Skype, Zoom и другие;

для организации самостоятельной работы: РЭШ, якласс, Uchi.ru, ege.sdangia.ru, медиатеки Просвещение

для проверки домашних заданий: почтовые сервисы, чаты и личные сообщения в соцсетях, google-формы, облачные хранилища и т.п.

Работа учителей на платформах с использованием дистанционных образовательных технологий

Предмет	Я класс	Учи ру	ДО2	Решу ВПР, ЕГЭ, ОГЭ	Скайп	Zoom	Другие платформы	Проверка по электронной почте
	Задание и проверка выполнения на платформах (асинхронная система)				Проведение онлайн уроков (синхронная система)			
Начальная школа	2 чел	7 чел					Яндекс учебник 3 чел	8 чел.
Английский язык	4 чел		1 чел	3 чел		1 чел	Фоксфорд 1 чел	4 чел
Русский язык	2 чел		1 чел	3 чел				3 чел
Математики	3 чел	1 чел	1 чел	3 чел				3 чел
Естественные – научная и физ-ра	8 чел			2 чел	1 чел			4 чел
История	1 чел			2 чел		2 чел		1 чел
Итого 29 человек	20 человек	8 человек	3 человека	13 человек	1 человек	3 человек	4 человека	23 человека

Трудности, связанные с переходом на исключительно дистанционное обучение, носят, в первую очередь, технический характер. В первые дни зависли все сервисы мобильного обучения, были проблемы с доступом к сервисам. Вместе с тем, значительно возросшая нагрузка на интернет-провайдеров и онлайн-сервисы периодически приводит к техническим сбоям. С 20 апреля закончилась бесплатная подписка на платформе я класс, учителя перешли на другие платформы и в облачный сервис школы (английский, технология, ИЗО, история). С 26 апреля на 6 дней не

работала платформа Решу ВПР, ЕГЭ, ОГЭ. Учителям заново пришлось создавать задания на платформе.

Электронное обучение строилось по следующей системе:

1. Учителя присылали графики по форме с указанием темы, формы работы, конкретного задания, срока, формы сдачи работы.
2. На основе графиков составлялось сводное расписание, которое публиковалось на сайте в разделе Электронное обучение с использованием дистанционных технологий (обновление происходило 2-3 раза в неделю).
3. Если учителям требовалось размещение материалов в сетевом хранилище, учителя присылали материалы и заместитель директора по ИКТ размещал материалы.
4. Обратная связь в основном происходила с использованием сервисов электронной почты, Вконтакте, WhatsApp.
5. С 26 апреля заработал удаленный доступ к электронному журналу для учителей. До 28.04 все уроки были внесены в журнал.(до этого оценки выставлялись в электронный журнал, расположенный в облачном хранилище)

В открытых сервисах нерешаемой оказалась проблема киберхулиганства.

Учителя начальной школы успешно использовали работу в Uchi.ru. Во время обычного режима обучения они, в основном, использовали возможность участвовать во внутренних и во всероссийских олимпиадах. Кроме того, использовали задания на логику. При переходе на дистанционное обучение учителя стали использовать задания непосредственно по изучаемым темам. Ученики могут заниматься дома в любое удобное для себя время. Учитель в любой момент может узнать, сколько заданий выполнили ученики, видит статистику по каждому ученику в личном кабинете в режиме реального времени. Все задания выполняются в интерактивной форме, что особенно привлекает детей. У учителя есть возможность создавать задания, дифференцируя их по уровню класса и по уровню каждого ученика. Можно создавать задания для всех учеников и индивидуально.

Учителя основной школы успешно использовали работу на платформе я класс. Платформа (при открытии бесплатной подписки Я+) позволяет использовать существующие задания и создавать собственные задания непосредственно по изучаемым темам. Учитель видит сколько заданий выполнили ученики, статистику по каждому ученику в личном кабинете в режиме реального времени. Возможно составление индивидуальных заданий, дифференцируя их для разного уровня.

Учителя 8-11 классов активно использовали платформу Решу ОГЭ, ЕГЭ, создавая собственные варианты тестов.

В течение этого учебного года были востребованы задания для подготовки к ВПР, составляющие отдельный блок.

Но учителя в основном проводили уроки в офлайн режиме, задание и проверка выполнения на платформах при асинхронной системе. Практически не было проведения уроков и консультаций в онлайн режиме. Необходимо освоение таких сервисов как Skure, Zoom, Пеликан, позволяющие проводить занятия в синхронном режиме.

С 30 мая обучающим и родителям 1-8,10 классов было предложено при желании получить досрочную аттестацию, т.е. закончить обучение в 2019-2020 учебном году. Заявления на досрочную аттестацию написали 145 человек

1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	10а
14	7	10	12	1	8	8	11	17	17	13	4	2	15	1	7	1

4. Анализ учебной деятельности в начальной школе за 2019-2020 учебный год

Составитель: заместитель директора по УВР

В 2019 – 2020 учебном году, работая над методической темой «Повышение качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых ФГОС», педагогический коллектив школы решал следующие задачи:

- 1.Повысить уровень техники чтения и грамотности чтения учащихся начальных классов
- 2.Создать условия для организации образовательной деятельности в 1-6 классах в рамках ФГОС
- 3.Усилить практическую направленность методической работы через серию семинаров и открытых уроков с целью развития профессиональной компетентности учителя.
- 4.Активизировать работу по формированию мотивационно - ценностных отношений обучающегося в сфере социального взаимодействия в рамках программы воспитания и социализации
- 5.Проверить эффективность рабочих программ внеурочной деятельности

Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

Одной из важнейших задач развития педагогического коллектива является повышение уровня мастерства учителя, повышение квалификации.

В 2019 - 2020 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Общее количество работников начальной школы – 13 ч., из них административно-управленческий персонал – 1ч., учителей – 8ч., воспитателей – 3 ч., учебно-вспомогательного персонала – 1 ч., в том числе логопед – 1ч.

Параметры	Всего (чел.)	% к общему числу педагогов
Уровень образования		
Высшее	10	90 %
Средне - специальное	1	18%
Высшее непедагогическое	0	
Квалификационная категория		
Высшая	2	18%
Первая	6	54%
Соответствие занимаемой должности	3	27%
Почетные звания и грамоты		
Почетный работник просвещения отличник народного образования	2	17%
Почетная грамота Министерства В образовании и науки РФ	1	8%
Почетная грамота Комитета по образованию СПб	2	17%
Стаж работы		
до 5 лет	2	18%
от 5 до 10 лет	2	18%
от 10 до 20 лет	1	8%
от 20 до 30 лет	2	18%
более 30 лет	4	33%
Возраст сотрудников		
до 20 лет	-	-
20 – 35 лет	2	18%
35 – 50 лет	5	45%
старше 50 лет	4	36%

Вывод: Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает:

педагогический состав в школе постоянен,

в начальной школе сохраняется тенденция большого преобладания педагогов, имеющих высшее образование – 90 %, (средне - специальное образование имеет 1 педагог)

71% педагогов имеют высшую и первую категорию, на соответствие занимаемой должности – 29%.

произошло увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 5 до 10 лет на 1 человека, от 20 до 30 лет на 1 человека, с педагогическим стажем более 30 лет на 1 человека, анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что увеличилась доля учителей в возрастных категориях более 45 лет.

Данные изменения показывают, что в школе работают педагоги с большим опытом работы, это позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс.

Сравнительный анализ динамики движения учащихся в 1- 4 классах.

Параметры	2015 -2016	2016-2017	2017 -2018	2018-2019	2019-2020
Всего на начало учебного года	202	227	225	230	232
Выбыло	4	7	4	3	4
Прибыло	8	2	2	3	4
Всего на конец учебного года	206	222	223	230	232

Вывод: в 2019 – 2020 учебном году показатели динамики движения учащихся выше, чем в предыдущих учебных годах.

Анализ статистики образования

В школе используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс.
2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.

Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке. Обучение проводится по программе «Школа России».

Параметры	2015-2016	2016 – 2017	2017- 2018	2018 -2019	2019 - 2020
Обучалось в 1-4 кл.	206	227	225	230	232
Окончили на «отлично» (2-4 кл.)	18	13	9	22	26

В 1 А,1 Б классе (60 учащихся) все освоили учебный материал Отличники (из 172 учащихся 2- 4 классы) - 26 чел.- 15,11%:

Параллель 2-х классов (7 чел.) – 11,48%

Параллель 3-х классов (13 чел.) –22,03%

Параллель 4-х классов (6 чел.)– 11,54%

классы	успеваемость %	качество знаний %	обученность %
2 А	100	92,34	81,58
2 Б	100	96,18	85,93
параллель 2	100	94,35	83,86
3 А	100	96,67	85,73
3 Б	100	87,74	79,46
параллель 3	100	92,28	82,65
4 А	100	90,99	79,09
4 Б	100	79,49	72,56
параллель 4	100	85,22	75,82
общая	100	90,61	80,77

Общая динамика по среднему баллу

2 параллель	4,54
2 а	4,47
2 б	4,6
3 параллель	4,5
3 а	4,6
3 б	4,4
4 параллель	4,3
4 а	4,4
4 б	4,19

Вывод: рассмотрев анализ статистики образования, можно увидеть, что количество отличников за этот учебный год значительно повысилось. Это связано с **дистанционным обучением**, т.к. родители и обучающиеся находились дома. В 3А классе наибольшее количество отличников. Учителям начальных классов необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, осуществлять индивидуальный подход в обучении, активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Анализ выполнения учебного плана

Организация учебного процесса регламентировалась федеральным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, пятидневная учебная неделя, занятия в одну смену, 45 – минутная продолжительность уроков для 2 – 4 классов, «ступенчатый» режим обучения для 1 классов: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 40 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый и один раз в неделю 5 урок физической культуры.

Учебный план согласован с отделом образования Администрации Кировского района и ТО Роспотребнадзора. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует максимально допустимому

количеству часов с учётом 5- дневной учебной недели. Учебный план обеспечивает выполнение требований государственных стандартов. Программно – методическое обеспечение позволило в основном в полном объеме реализовать учебный план.

Учебный план соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО)

Выполнение учебного плана

Класс	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир		Технология		ИЗО		Музыка		Физическая культура		Английский язык	
	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически
1 а	165	147	132	118	132	118	66	59	33	30	33	30	33	29	99	89	-	-
1 б	165	147	132	118	132	118	66	59	33	30	33	30	33	29	99	88	-	-
2 а	170	151	136	121	136	120	68	59	34	31	34	31	34	33	102	92	68	60
2 б	170	155	136	125	136	124	68	62	34	32	34	31	34	32	102	88	68	63
3 а	170	155	136	126	136	124	68	59	34	32	34	32	34	30	102	89	68	60
3 б	170	155	136	124	136	123	68	62	34	31	34	31	34	33	102	92	68	62
4 а	170	155	136	123	102	95	68	62	34	32	34	31	34	30	102	89	68	60
4 б	170	156	136	123	102	95	68	60	34	32	34	31	34	30	102	88	68	62

Выполнение учебного плана по ОРКСЭ в 4 классах

Класс	По учебному плану	Фактически	% прохождения
4 а	34 ч.	32 ч.	94,11
4 б	34 ч.	32 ч.	94,11

Вывод: Расхождение между фактическими и по программе составляет несколько часов за счёт переноса праздничных дней, изменение расписания, экскурсионных дней - 1 полугодие. В связи с изменениями в календарном учебном графике из-за мер по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (Указ Президента «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»), а также карантин в 1,2 классах (Приказ директора по ГБОУ СОШ),

выпадением уроков на праздничные дни 24 февраля, 9 марта, 1 мая, 4 мая, 5 мая, 11 мая произошли изменения ПТП – 2 полугодие. Программы по учебным предметам выполнены за счет уплотнения уроков или их объединения, самостоятельного изучения несложных тем и за счет резервных уроков. Программа была утверждена и скорректирована на заседании МО учителей начальных классов.

5. Анализ промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета промежуточная аттестация проводилась в мае (с 13 по 17 включительно) в форме письменных **дистанционных контрольных работ** по 2-м предметам – русскому языку и математике во 2-4 классах. Для проведения промежуточной аттестации были использованы тексты работ, предложенные администрацией школы

Русский язык				Математика		
Класс	Программ. уровень Обученности (кач.знан. %)	Средний балл	Базовый уровень Обученности (успев.%)	Программ. уровень обученности (кач.знан.%)	Средний балл	Базовый уровень обученности (успев.%)
2А	83,3	4,3	100	89	4,4	100
2Б	84,2	4,4	100	88,2	4,3	100
3А	82,5	4,1	100	78,8	4,2	100
3Б	87,8	4	100	78,3	4,4	100
4А	88,24	3,72	100	72	4,3	100
4Б	63,57	3,6	100	90	4,3	90

На МО учителей проводился анализ выявленных ошибок и обсуждались пути устранения пробелов знаний учащихся

6. Анализ техники чтения

Начало года

На начало учебного года

в 1а классе: - не умели читать и не знали букв -2 чел.,
- знали буквы, но читать не умели -2 чел.,
- читали по слогам- 19 чел.,
- читали целыми словами – 7 чел.

в 1б классе: - не умели читать и не знали букв -3 чел.,
- знали буквы, но читать не умели -1 чел.,
- читали по слогам- 18 чел.,
- читали целыми словами – 8 чел.

Класс	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2а	11	16	2
2б	18	11	1
3а	10	16	4
3б	8	18	3
4а	13	8	4
4б	17	8	4

На конец учебного года анализ техники чтения не проводился в связи с **пандемией**.

Рекомендации: в начале учебного года следует провести технику чтения.

7. Анализ проведения занятий внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы (ООП) ФГОС.

Предполагает достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы общего образования.

Внеурочная деятельность согласно требованиям ФГОС осуществляется по направлениям развития личности:

-общекультурному

- общееинтеллектуальному
- социальному
- духовно-нравственному
- спортивно – оздоровительному

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов						
		1а	1б	2а	2б	3а,б	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	«Школа доктора Здоровья»	1ч	1ч					
Духовно - нравственное	« Все о правильном питании»	1ч	1ч	1 ч	1 ч	1ч	1ч	1ч
	«Праздники России»			1ч	1ч			
Социальное	«Вместе весело шагать»	1ч	1ч			1ч	1 ч	1ч
	«Веселый светофор»			1ч	1ч			
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1ч	1ч	1ч	1ч	1 ч		
	«Математический сундучок»						1ч	1ч
	«Занимательный русский язык»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
	«Детская риторика»					1 ч		
	«Учись учиться»						1ч	1ч
Общекультурное	«В мире музыки»					1 ч	1 ч	1ч
Всего часов		5 ч	5 ч	5ч	5 ч	6 ч	6ч	6 ч

Внеурочная деятельность проводилась согласно расписанию.

8.Методическая работа учителей начальных классов и воспитателей группы продлённого дня

На современном этапе в специальном образовании расширяется ответственность и самостоятельность современного учителя, повышаются требования к его профессиональной компетентности, изменяются и усложняются задачи и функции, возрастает потребность в учителе, способном изменять формы и содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения в практике достижений науки и педагогического опыта.

В 2019 - 2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над общешкольной методической темой «Повышение качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых ФГОС». Данная тема была взята в рамках Программы развития школы.

Учителя приняли участие в работе педсоветов и семинаров.

В работе воспитателей гпд - наиболее значимые события: работа над творческим проектом «Подарок школе», где итогом проекта стало оформление новогоднего уголка школы, изготовление открыток к 75-летию снятия блокады, поздравления мальчиков и девочек с Днем защитника Отечества и Международным женским днем, рисование плакатов к праздникам. А также воспитатели гпд подготовили и провели открытые внеклассные мероприятия:

ГПД 4 А,Б	«Мы за здоровый образ жизни!»
ГПД 2 А,Б	«Будь здоров душой и телом!»
ГПД 1 А,Б	«Доброе дело»

9. Работа МО учителей начальных классов

Направления работы МО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:

Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

Контроль содержания методических папок учителя

Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС - 2. Консультации по составлению рабочих программ для 1 -4 классов

Организационные формы работы:

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

Взаимопосещение уроков педагогами.

Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

Прохождение аттестации педагогических кадров.

В течение **1 полугодия 2019/2020** учебного года были проведены следующие заседания МО:

Заседание 1 (август 2019 г.) Тема: Подготовка к новому 2019-2020 учебному году.

Тема, цели. План работы МО на 2019-20 учебный год.

Анализ работы МО начальной школы за 2018-19 учебный год.

Соблюдение единого орфографического режима.

Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (дополнительное образование) в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 кл.) и учебным планом на текущий учебный год.

Утверждение тем по самообразованию педагогов.

.Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год.

Заседание 2 (ноябрь 2019 г.) Тема: Использование педагогических технологий в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования

Социоигровые технологии на уроках в начальной школе.

Адаптация первоклассников

Работа над развитием речи.

Здоровье на уроке.

Выступление по темам самообразования.

Итоги 1 четверти.

Заседание 3 (декабрь 2019 г.) Тема: Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД

Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.

Развитие личности мл. школьника через формирование УУД.

Личностная компетентность школьника и методы ее оценивания.
Итоги 1 полугодия.

Заседания II полугодия

(Заседания проводились в онлан -режиме во время проведения карантинных мероприятий, по противодействию новой коронавирусной инфекции)

Заседание 4 (март 2020 г.) Тема: Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС

Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.

Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.

Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.

Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.

Итоги 3 четверти.

Заседание 5 (май 2020 г.) Тема: Достижения и нерешенные проблемы начальной школы

Анализ и результативность работы МО за 2019-20 уч. год.

Анализ итогов промежуточной аттестации.

Отчёт учителей по самообразованию.

Методическая копилка – обзор методических находок учителей.

Плюсы и минусы дистанционного обучения.

Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.

МО учителей начальных классов состоит из опытных учителей. Учителя находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Весь учебный год продолжалась систематическая работа над развитием грамотного письма, выразительного осознанного чтения, над формированием вычислительных навыков, развитием логического мышления, речи у каждого ученика. Уроки проводятся с использованием ИКТ. Так как использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; построить индивидуальные образовательные траектории учащихся; осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению.

В период самоизоляции с 6 апреля в школе была организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги использовали образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Учи.ру, Инфоурок. Данные онлайн-ресурсы позволили воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои дидактические материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Skype, мессенджер WhatsApp

для личного общения с обучающимися и их родителями. Контроль выполненных работ учащихся осуществлялся на образовательных платформах, в личном кабинете учителя, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

В основном поставленные перед МО задачи были выполнены. Полностью выполнение целей и задач не осуществлено из-за ряда объективных факторов, в частности из-за слабого уровня развития деятельности ряда учащихся.

Следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. Помимо участия в заседаниях МО, учителя участвуют в работе педагогических советов, различных конференциях, районных семинарах.

Большую роль в педагогической практике учителей играет самообразование, в процессе которого педагоги накапливают различный материал, реализуя его в практической деятельности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал, апробировали различные приёмы обучения учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, давали открытые уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Темы самообразования учителей начальных классов:

Развитие логического мышления в процессе обучения математики	3 год	МО
Использование метапредметных связей на уроках математики в соответствии с ФГОС	1 год	МО
Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС	3 год	МО
Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации	3 год	МО
Взаимодействие семьи и школы	3 год	МО
Смысловое чтение в начальной школе	3 год	МО
Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности	3 год	МО
Развитие проектных навыков у младших школьников	3 год	МО
Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя ГПД	1 год	МО
Воспитание познавательных интересов школьников В ГПД	1 год	МО
Взаимодействие воспитателя ГПД и учителя начальных классов в вопросах интеллектуального развития младших школьников	1 год	МО

Задачи МО учителей на следующий учебный год:

Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания;

Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах

различного уровней.

Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.

Продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся.

Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

10.Повышение квалификации педагогического мастерства кадров

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через различные формы. Целью совершенствования профессионального мастерства учителей служит традиционная курсовая подготовка. Направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. Систематическое обучение на курсах в текущем учебном году посещали:

Совершенствование профессиональной деятельности учителя начальных классов условиях реализации ФГОС	ИМЦ Кировского района – 3 чел.
ИКТ в практике работы учителей начальных классов	РЦКОиИТ- 1 чел.
Использование интерактивных технологий и оборудования в образовательном процессе	РЦКОиИТ- 1 чел.

11.Организация и проведение предметных недель

В целях развития познавательных интересов и потребностей в школе стало проведение **предметных недель**, в которых ребята участвуют с большим желанием и интересом. В этом году поводилась комплексная предметная неделя:

Понедельник – русский язык

Вторник- математика

Среда – окружающий мир

Четверг – литературное чтение

Пятница – подведение итогов

Предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой.

12. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Продолжалась работа по созданию оптимальных условий для раскрытия реализации и развития творческой личности каждого ребенка.

Ученики участвовали:

в школьном конкурсе «Символ нового года» активно принимали участие **1 А, 1 Б,2 А,2 Б,3А,3Б** школьный конкурс чтецов «Современные поэты - детям» -**2А,2 Б, 3Б,4 Б классы**

в предметных олимпиадах – школьный тур – 10 человек

в международной игре – конкурсе «Золотое Руно» приняло участие 20 человек:

3 кл. -12 чел.,4 кл. – 8 чел.,

в общероссийском конкурсе - игре «Кенгуру» участвовало 34 человека: 2 кл.-14 чел.,3 кл.-8 чел.,4 кл.- 12 чел.,

в общероссийском конкурсе – игре «Кенгуру-Смартки для первоклассников»-25 чел.

в международном игровом конкурсе по литературе «Русский медвежонок» участвовало 28 человек: 2 кл. – 10 чел., 3 кл. – 12 чел.,4 кл. – 6 чел.,**1 место в районе - ученик 3 А класса**

в районном конкурсе «Безопасное колесо» -3 чел.

районном конкурсе комиксов «Движение – жизнь» - 2 чел:1 чел.- 1б победитель.

участие в районной виртуальной выставке «Есть память, которой не будет конца» к 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне, номинация «Модели и макеты военных лет»- 1а – победитель,1б – лауреат,4б –победитель, номинация «Мой герой»- изобразительное искусство- 1а,1б- лауреаты

Праздники, внеклассные мероприятия:

День Знаний, игровая программа в ЦДЮТТ «Космическая экспедиция» принимали участие 2а и 2б классы, «День занимательных уроков» в районной библиотеке №1 на ул. Корнеева ученики 1а,1б и 4-х классов приняли участие в познавательной игре, в районной библиотеке №2 для учащихся 3а класса был проведен урок «Великие архитекторы Санкт – Петербурга», «Посвящение в первоклассники», группы продленного дня 1 и 2-х классов ознакомились с балетной школой №654, «Новогодние огоньки», «День защитника Отечества», «Международный Женский день», «Здравствуй, Масленица!», праздник «Прощания с Букварём»,«День начала блокады» - встреча с ветеранами,участие в акции «Открытие ветерану»

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2020-2021 учебном году.

Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. Результаты работы дают положительную динамику по повышению качества образования и указывают на то, что учителя начальных классов постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания.

Однако имеются и нерешенные проблемы: недостаточное взаимодействие семьи и школы, невысок уровень участия и результативность участия школьников в районных олимпиадах, конкурсах различного уровня, недостаточно активное включение и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

5. Анализ учебной деятельности в основной и средней школе в 2019-2020 учебном году.

Составитель: заместитель директора по УВР

О формах получения образования и формах обучения.

В соответствии с п.3 ст.5 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивало доступность и бесплатность основного общего и среднего общего образования. Согласно Устава образовательного учреждения, обучение осуществлялось в очной форме (324чел.), очно-заочной форме (1чел.), а также индивидуальное обучение на дому (4чел.)

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение односменность занятий, пятидневная учебная неделя для 5-7 классов и шестидневная учебная неделя для 8-11 классов, 45-минутная продолжительность уроков. В 4 четверти учебный процесс проводился в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Основной целью деятельности образовательного учреждения являлось осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивающим базовую подготовку по предметам учебного плана.

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные программы.

Образовательные программы, реализованные в 2019 – 2020 учебном году

Уровень образования	Название образовательной программы
Начальное общее образование 1 – 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО)
Основное общее образование 5 - 9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО), 5 – 9 классы
Среднее общее образование 10 – 11 классы	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФКГОС СОО), 10 – 11 классы

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса и обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили базовый образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, что позволило в основном реализовать учебный план.

Поурочно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Оценка реализации учебных программ, поурочно-тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

На основании анализа рабочих программ по предметам можно сделать следующие выводы:

- учителя работают в соответствии с утвержденными рабочими программами,
- скорректированные поурочно-тематические планирования реализованы в полном объеме по всем учебным предметам,
- процент выполнения рабочих программ по учебному плану в среднем в 5-11 классах составил - 90,17%.

Имело место уменьшение числа часов по предметам, что нашло корректировку в поурочно-тематическом планировании рабочих программ. Изменения обусловлены особенностями расписания для каждого класса (праздничные дни, выход обучающихся на каникулы и возвращение с них).

Процент выполнения рабочих программ по учебному плану в среднем по учебным предметам составил:

Предмет	Процент выполнения	Предмет	Процент выполнения	Предмет	Процент выполнения
Русский язык	90,19	Астрономия	94,12	МХК	83,81
Литература	89,14	Химия	86,26	Музыка	92,28
Английский язык	90,06	Биология	87,25	ИЗО	91,91
Математика	91,47	География	90,69	ОДНКНР	88,24
Алгебра (и начала анализа)	90,17	История	90,16	Технология	91,47
Геометрия	91,61	Обществознание	91,92	ОБЖ	93,14
Информатика (и ИКТ)	90,72	История и культура СПб	90,59	Физическая культура	89,22
Физика	89,34				

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание учебных предметов Федерального компонента учебного плана велось по учебникам, внесенным в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1. Сравнение контингента обучающихся за два учебных года

классы	на 25.05.2019		на 25.05 2020	
	кол-во классов	общая численность обучающихся	кол-во классов	общая численность обучающихся
5-9	10	259чел.	10	277чел.
10-11	2	52чел.	2	52чел.
всего	12	311чел.	12	329чел.

Анализ данных в сравнении с прошлым годом показывает, что количественный состав обучающихся увеличился на 18чел. в 5- 9 классах, в средней школе состав обучающихся остается стабильным.

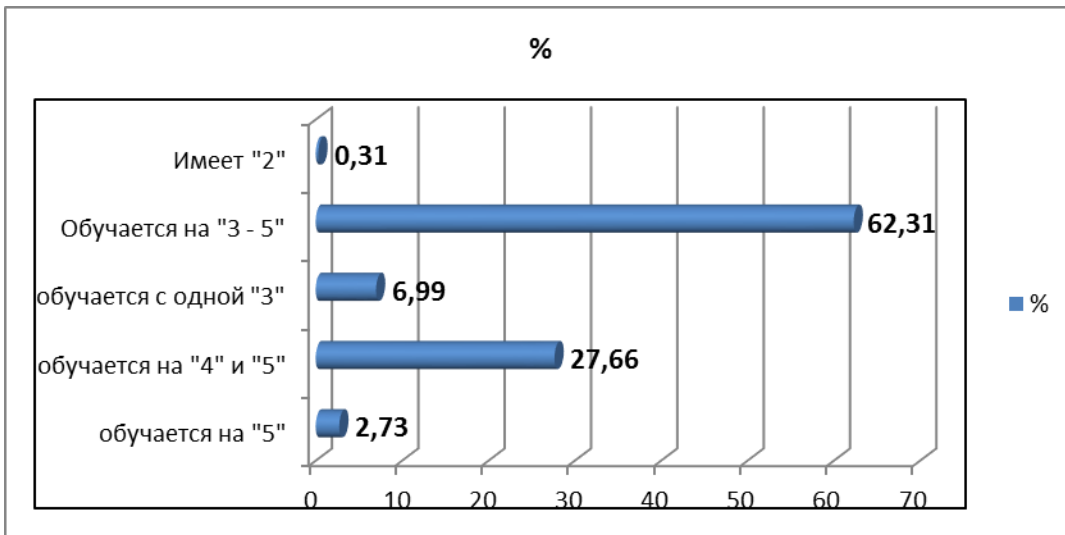
Содержание и качество подготовки обучающихся в 2019 – 2020 учебном году

Сводная таблица результатов обученности по классам

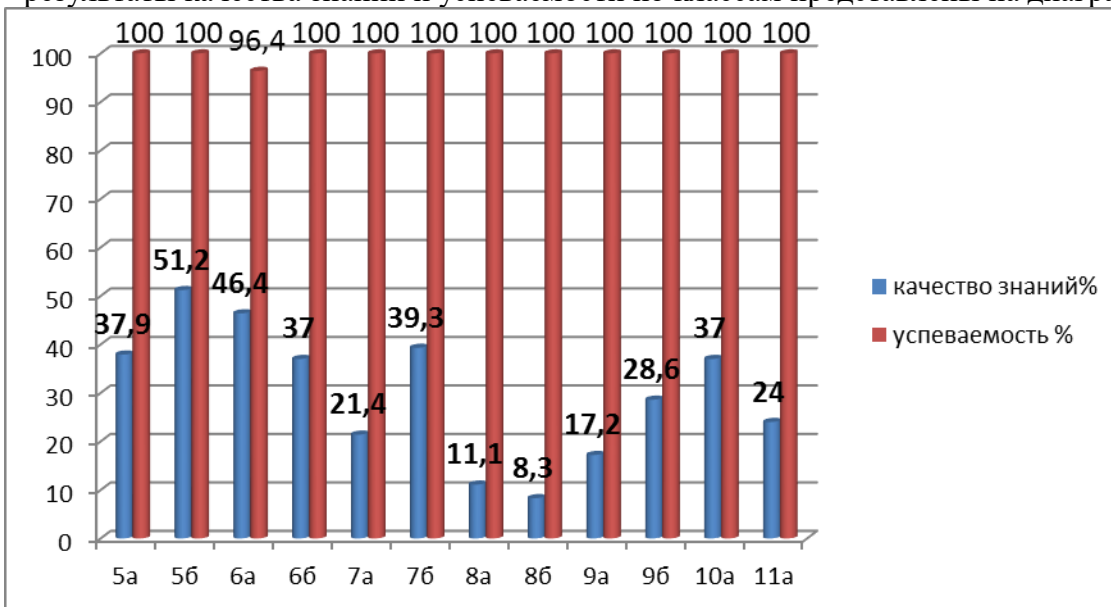
класс	Кол-во уч-ся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4-5»	Имеют одну «3»	Имеют «2»	Качество знаний %	Успеваемость %
5а	29	2	9	3	-	37,93	100
5б	29	1	14	3	-	51,17	100
6а	28	1	12	2	1	46	43,43
6б	27	-	10	3	-	37,03	96,4
7а	28	-	6	3	-	21,43	100
7б	28	1	10	2	-	39,29	100
8а	27	1	2	1	-	11,11	100
8б	24	-	2	1	-	8,33	100
9а	29	-	5	1	-	17,2	100
9б	28	1	7	1	-	28,6	100
Итого	277	7	77	20	1	29,85	99,64
10а	27	1	9	2	-	37,04	100
11а	25	1	5	1	-	24	100
Итого	52	2	14	3	-	30,52	100
Итого	329	9	91	23	1	30,19	99,82

Анализ успеваемости обучающихся за 2019 – 2020 учебный год показывает, что:

- 99,82% обучающихся усвоили материал учебных программ классов, в которых обучались, и только 1 человек переведен в следующий класс условно;
- соотношение разных групп обучающихся по обученности в процентном выражении представлено на диаграмме

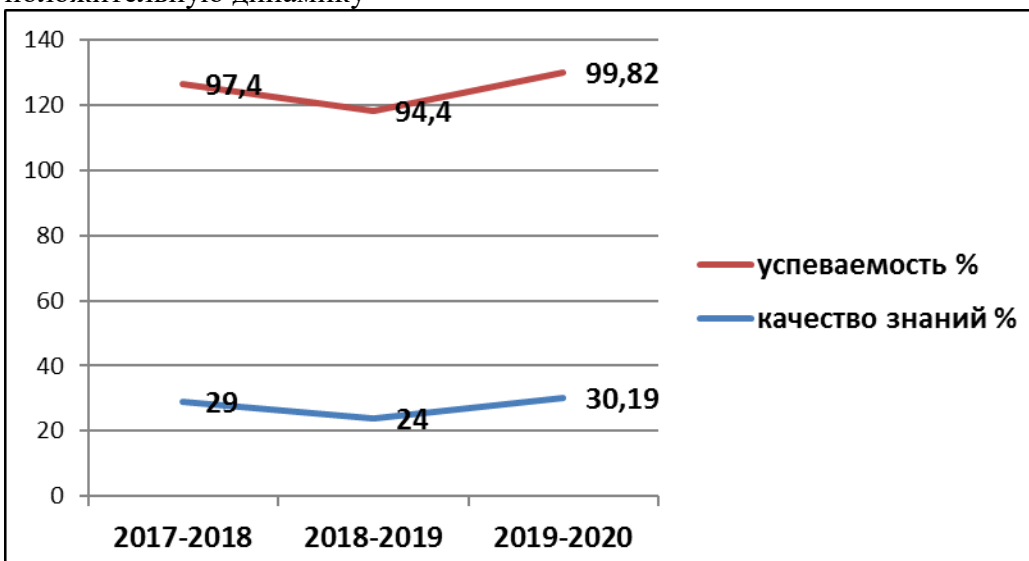


- результаты качества знаний и успеваемости по классам представлены на диаграмме



Наименее низкие результаты качество знаний показали обучающиеся 8-х классов, что говорит о слабой мотивации их к обучению.

- сравнение результатов обученности за три учебных года, представленное на диаграмме, показывает положительную динамику



Результаты защиты индивидуального итогового проекта в 9-х классах.

Всего обучающихся 9 классов – 57 человек, сдали зачёт 57 человека, что составило 100%.

Их них показали:

- базовый уровень проектных умений и навыков 41 человек (72%),
- повышенный уровень проектных умений и навыков 16 человек (28%).

Диаграмма защиты ИИП обучающимися 9 классов по предметам в соответствии с уровнями.

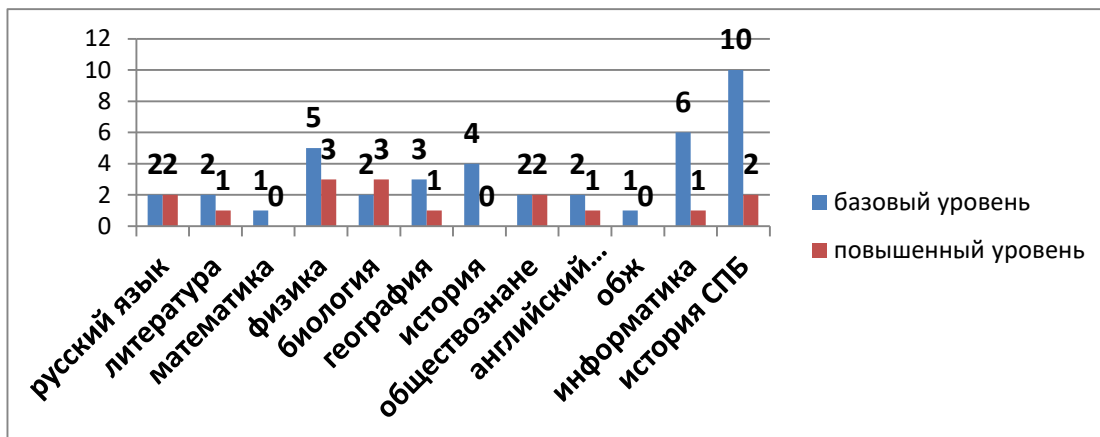


Диаграмма распределения выбора предметов для защиты ИИП

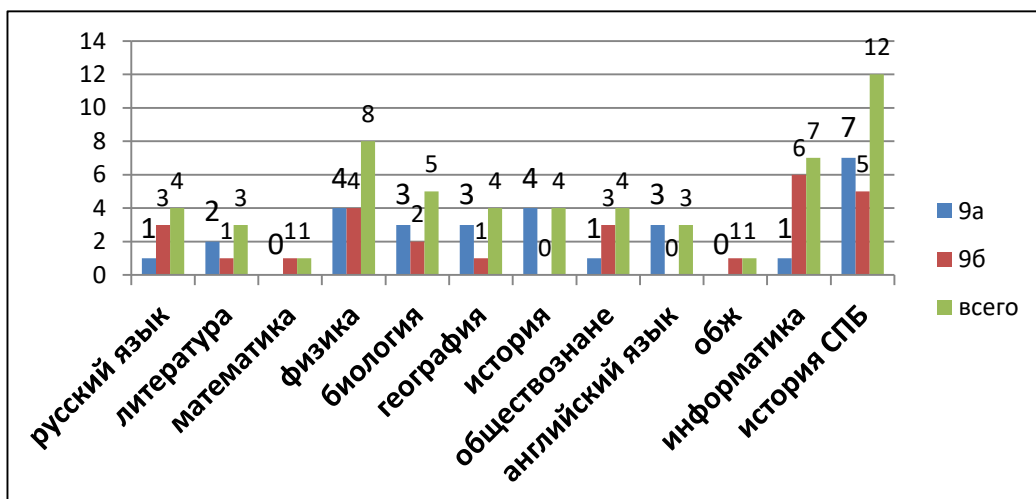
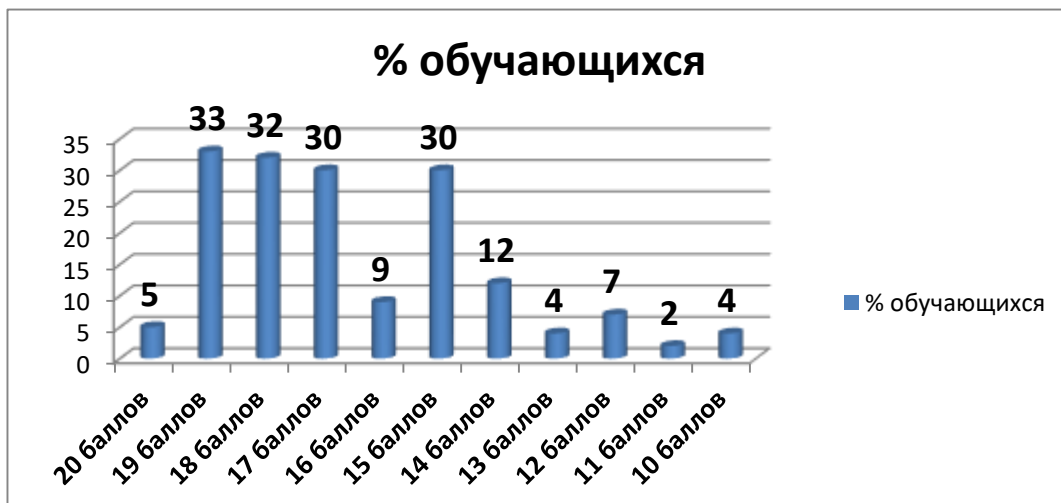


Диаграмма показывает, что предпочтение в выборе предметов было отдано истории и культуре СПб – 12ч., физике – 8ч. и информатике и ИКТ – 7ч.

Диаграмма, показывающая отношение % обучающихся 9 классов к полученным баллам



Анализ результатов выбора вида проекта по предметно – содержательной деятельности показал, что обучающиеся выбрали монопроекты проекты, воздержавшись от выбора межпредметных и надпредметных проектов.

Анализ результатов выбора вида проекта по виду продукта ИИП:

письменная работа – 4;

презентация - 36

творческая работа – 2;

материализованный объект –1;

отчётные материалы социального проекта – 8;

ИКТ-продукт – 6.



Анализ состояния уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 9 классов показал, что наметилась положительная динамика в развитии следующих регулятивных и познавательных учебных действий:

- умение обосновывать мотивацию выбора, актуальность,
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами ,
- самостоятельно определять причины успеха/неуспеха и находить способы выхода из ситуации,
- делать простые выводы,
- находить и использовать требуемую дополнительную информацию.

Следует отметить достаточный уровень следующих коммуникативных учебных действий:

- умение определять степень полезности приобретённых навыков для будущей жизни,
- использование компьютерных технологий для решения информационных и коммуникационных задач,
- организовывать учебное взаимодействие с руководителем в ходе работы над проектом.

В тоже время анализ представленных материалов показал, что в процессе работы над проектом выпускники испытывают трудности в умении:

- самостоятельно планировать пути достижения целей,
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач,
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её выполнения.

Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования (ИС-9) в 2019-2020 учебном году

Итоговое собеседование проведено в одну смену. Начало – в 10.00. На каждого обучающегося в среднем было выделено 15 минут.

Результаты итогового собеседования представлены в таблице №1

	9а	9б	Всего
По списку	29	28	57
Прошли устное собеседование	29	28	57

Получили баллы			
20	2	1	3
19	5	5	10
18	4	1	5
17	6	3	9
16	1	4	5
15	4	5	9
14	2	5	7
13	2	0	2
12	1	3	4
11	0	1	1
10	0	2	2
Успеваемость (в %)	100%	100%	100%

Типичные ошибки представлены в таблице №2

Критерии оценивания устного собеседования	9-а		9-б		Вместе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Задание 1. Чтение вслух.						
ИЧ Интонация соответствует\не соответствует пунктуационному оформлению текста	0	%	0	%	0	%
ТЧ Темп чтения соответствует\не соответствует коммуникативной задаче	0	%	0	%	0	%
Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания.						
П 1 Все основные микротемы исходного текста сохранены\упущена или добавлена микротема (1 или более)	5	18%	3	11%	8	14%
П 2 Фактических ошибок нет\допущены фактические ошибки	12	41%	13	43%	25	44%
П 3 Высказывание включено в текст уместно, логично\не включено или приведено неуместно и нелогично	13	43%	14	50%	27	47%
П 4 Ошибок при цитировании нет\есть ошибки при цитировании	5	17%	7	25%	12	21%
Грамотность речи (задания 1 и 2)						
Г Грамматических ошибок нет\допущены грамматические ошибки	8	27%	12	43%	20	35%
О Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки\допущены 2 или более ошибок	6	21%	6	22%	12	21%
Р Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок\допущены 4 или более ошибок	3	10%	5	20%	8	14%
Иск. Искажения слов нет\допущены искажения слов	10	35%	10	36%	20	35%
Задание 3. Монолог.						
М1 Приведено 10 и более фраз по теме высказывания без фактических ошибок\приведено менее 10 фраз, и\или допущены фактические ошибки	4	12%	2	7%	6	10%

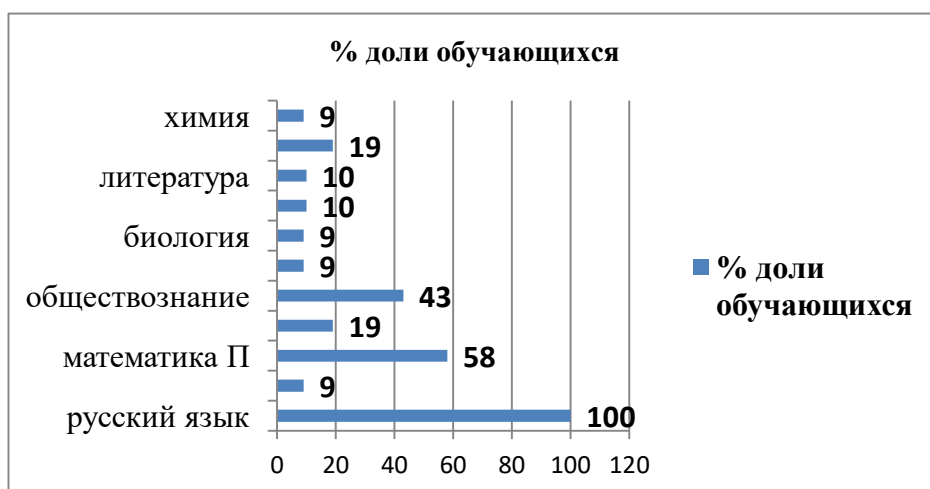
М2 Речевая ситуация учтена\\ речевая ситуация не учтена	0		0		0	
М3 Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения\\ высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Допущены логические ошибки	2	7%	2	7%	4	7%
Задание 4. Диалог.						
Д1. Даны ответы на все вопросы\\ответы не даны или даны односложные ответы.	2	7%	2	7%	4	7%
Д2. Речевая ситуация учтена\\ речевая ситуация не учтена.	2	7%	0		2	3%
Грамотность речи (задания 3 и 4)						
Г Грамматических ошибок нет\\допущены	9	31%	9	32%	18	31%
О Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок\\допущены 3 и более	2	7%	0		2	3%
Р Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок\\ допущено 4 и более	5	18%	6	21%	11	19%
РО Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции\\ отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	13	46%	7	25%	20	35%

Выводы:

1. Проведение ИС-9 было организовано в соответствии с требованиями законодательства и инструктивно-методических материалов.
 2. Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование и получили допуск к государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования.
 3. В ходе итогового собеседования:
 - 32% обучающихся получили 20-18 баллов,
 - 40% обучающихся получили 17-15 баллов,
 - 28% обучающихся получили 14-10 баллов.
 4. Сравнение результатов проведения итогового собеседования с прошлым учебным годом позволяет сделать вывод о стабильных результатах подготовке обучающихся к итоговому собеседованию.
- Государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2019-2020 учебном году не проводилась, итоговые отметки обучающимся были выставлены на основании годовых отметок.**

Результаты государственной итоговой аттестации в 11а классе

Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ЕГЭ.



Процент обучающихся, перешагнувших минимальный порог

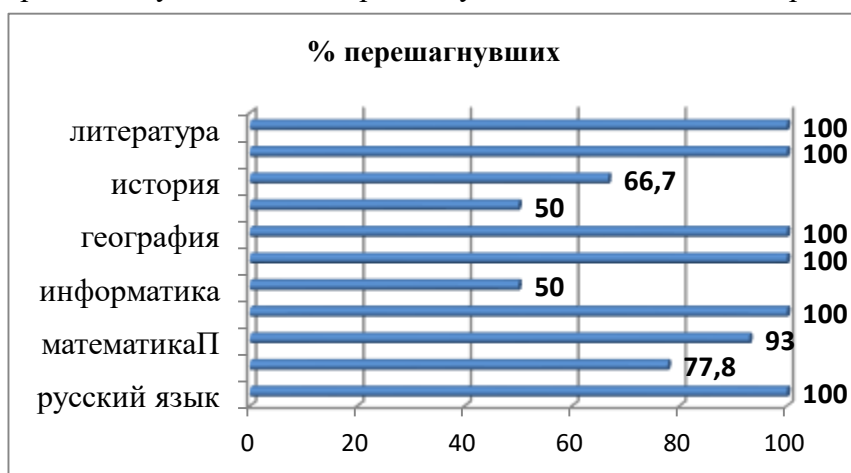
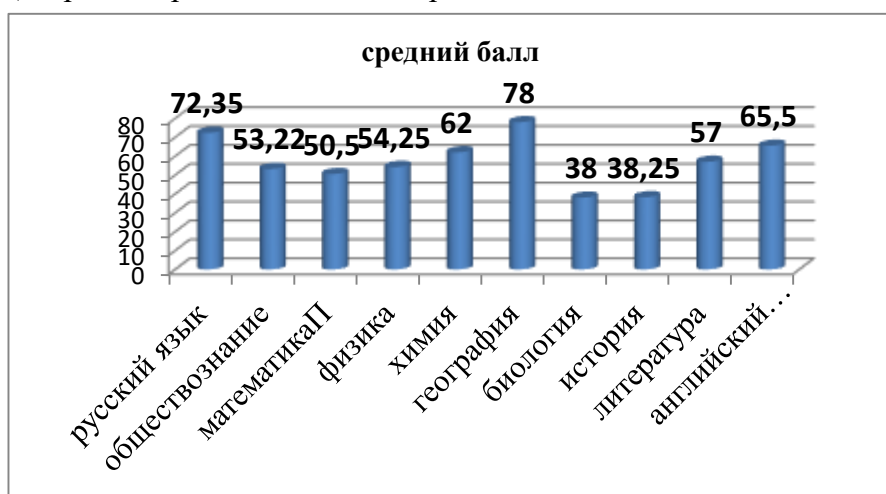
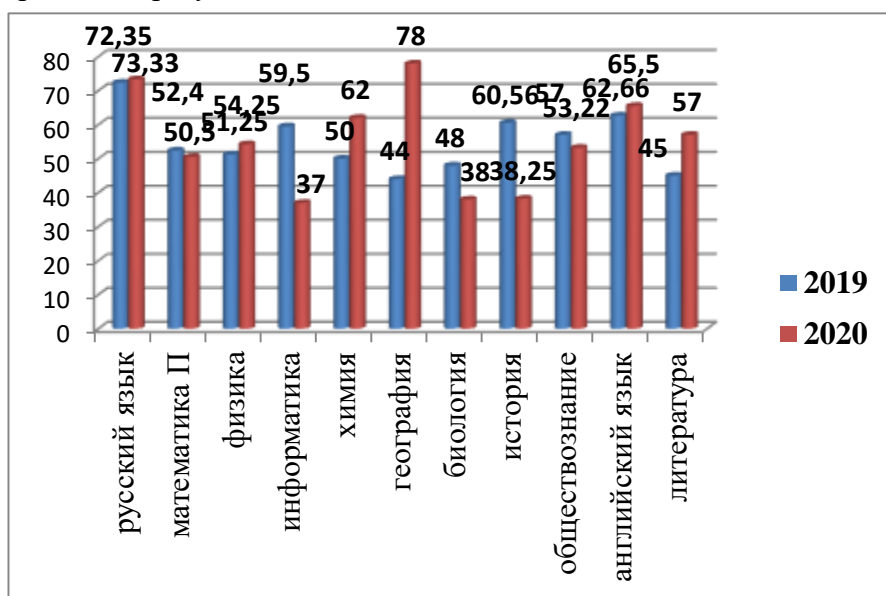


Диаграмма среднего балла по предметам на ЕГЭ



Сравнение результатов ЕГЭ за два года



- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. В целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников 11 класса, подтвердили качество работы педагогов в системе подготовки к экзаменам;

- в сдаче ЕГЭ из 25ч. участвовали 21ч., что составило 84% от общего числа выпускников, отказалось от сдачи экзаменов 4ч.;

- по русскому языку 21 человек и по математике профильного уровня 14 человек переступили минимальный порог баллов;
- ниже установленного минимума сдали: биологию – 1ч., информатику- 1 ч., историю – 1ч., обществознание – 2ч.;
- по сравнению с прошлым годом повысился средний балл: по русскому языку, физике, английскому языку, химии, географии, литературе;
- по сравнению с прошлым годом понизился средний балл по математике профильного уровня, информатике, истории, биологии, обществознанию;
- результаты сдачи экзаменов у многих выпускников могли быть более высокими, если бы они больше внимания уделяли самостоятельной работе и серьезнее отнеслись к подготовке сдачи экзаменов;
- средний балл по предметам в этом учебном году повысился на 0,31.

Предметные олимпиады конкурсы

1.Участие в школьном этапе олимпиады

Предмет	Количество участников (чел.)	Призеры
Математика	8	
Русский язык	19	
Английский язык	27	1
Физика	13	1
Химия	2	
Биология	8	2
География	7	
Литература	7	
История	11	
Обществознание	12	
Искусство (мхк)	15	
Физическая культура	7	
Технология	9	4
ОБЖ	5	
Итого :	150	8

- всего в школе приняло участие 150 человек, что от общего числа обучающихся 5-11 классов составило 46%, из них призерами школьного этапа стали 8 человека, на районном этапе заняли:

предмет	место	Ф.И. учащегося	класс	Ф.И.О. учителя
География	призер	Жуйкова Маргарита	9б	Боганова Г.И.
Английский язык	призер	Цыпкина Полина	5б	Берман Т.В.

2.Международный конкурс «Британский бульдог» - участвовало 44 человек, ученица 5класса Горовенко В. заняла 2 место в районе,

3.Международный конкурс «Кенгуру-2020» - приняло участие 117 человек.

4.Всероссийский конкурс «Кенгуру - выпускникам» - 6 человек.

5.Всероссийская интеллектуальная-игра «Золотое руно» - участвовали 38 обучающихся, из них заняли 1 место на всероссийском уровне – ученица10а класса Земилова Н., 2 место ученица 10а класса Егорова Д., в районе 1 место – ученик 6 класса Быков Д., 3 место – ученицы 10а класса – Маньковская Е., Сакута А.

6.Всероссийский конкурс сочинений - участвовало 50 человек.

7. Международный конкурс по литературе «Пегас» - участвовало 35 человек.

8.Районный конкурс компьютерных работ «В единении с собой и природой» - 2 место ученик 9а класса Октябрев М., 3 место ученица 8б класса Лукша М.

9. Всероссийский конкурс «ЧИП» - приняло участие 29 человек.

Педагогический коллектив продолжил работу по созданию оптимальных условий для раскрытия, реализации и развития личности каждого школьника.

6. Анализ воспитательной работы

Составитель: заместитель директора по ВР

Президентом Российской Федерации 2019-2020 год отмечен как год народного творчества в России. Но самым главным событием для россиян стала подготовка и празднование Года Памяти и Славы в честь 75-летия окончания Великой Отечественной войны (1941-1945гг.).

Большое количество внеклассных мероприятий учебного года, проводимые в нашей школе, были приурочены к этим знаменательным событиям.

К сожалению, с конца марта 2020года школа перешла на дистанционное обучение и после весенних каникул в Российской Федерации был объявлен карантин по коронавирусной инфекции Covid 19. Поэтому запланированные воспитательные мероприятия в последней четверти осуществлялись дистанционно.

Концепция воспитательной системы, в соответствии с Программой развития школы, выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход, позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Основной целью работы школы в течение 2019 -2020 учебного года, являлось создание условий для обеспечения образовательного процесса начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируя работу в 2019 – 2020 учебном году были сформулированы **основные задачи**:

1. Создание социально – педагогических условий, способствующих самореализации личности в условиях образовательного процесса;
2. Формирование ценностного отношения школьников к здоровому образу жизни;
3. Обращение к личным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности, толерантности, воспитание чувства патриотизма;
4. Социализация учащихся направлена на развитие навыков по самоуправлению, самоорганизации, формирование активной жизненной позиции, приучение детей к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю;
5. Создание максимальных условий для освоения духовного и культурного наследия цивилизованного мира, воспитание уважительного отношения к истории и культуре Санкт – Петербурга и всей России;
6. Активизация взаимодействия педагогов и родителей в воспитании ребёнка как достойного члена общества – патриота, гражданина, семьянина, успешного человека.

Воспитательная служба включает в себя:

-деятельность администрации школы, заместителя директора по ВР, классных руководителей, социального педагога, педагогов организаторов, психологов, школьного библиотекаря, учителей физической культуры, ОДОД «Альтернатива» и всех работников школы. Анализ по воспитательной работе школы за учебный год включает в себя все отчёты по данным направлениям.

Воспитательная, образовательная работа, и работа по социализации школьников строилась с учетом ценностных установок: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, профессия, творчество, природа, искусство, человечество. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

В 75 год Великой Победы над фашистской Германией был разработан план проведения мероприятий совместно с муниципальным округом Автово, советом ветеранов района, родительским активом, педагогическим коллективом и советом старшеклассников «Новая волна».

В своей работе педагогический коллектив опирался и на рекомендованную Комитетом Образования электронную книгу воспоминаний фронтовиков и очевидцев Великой Отечественной войны «Диалог поколений»

10 ноября в школе был проведен Всероссийский урок «100лет М.Т Калашникову-легендарному конструктору стрелкового оружия»

27 января город отметил 76 годовщину полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, а 9 мая-75-летие Великой Победы над фашистской Германией.

Классные уголки, открытки на подъезд, школьные стенгазеты, семейные альбомы памяти, поздравительные открытки и подарки ветеранам по адресам (осуществлялись Советом старшеклассников). Практически все внеклассные мероприятия особенно второго полугодия, проводимые в нашей школе, были приурочены к этим знаменательным событиям.

Неумолим бег времени. С каждым годом становится все меньше живых свидетелей и участников героических событий военного времени, и тем выше ценность их воспоминаний.

С самого основания 386 школы в 1954 году, участники войны, ветераны, всегда были не только желанными гостями ребят и учителей, но и активными участниками воспитательных мероприятий. Их рассказы на встречах и Уроках Мужества о работе тыла, о фронтовых буднях приближали к реальным событиям тех лет. Они воспитывают любовь к своим близким, уважение к старшему поколению, интерес к истории своего народа. Эти встречи незабываемы и так необходимы молодому поколению и сейчас.

В этом юбилейном году, весь педагогический коллектив, родители, учащиеся школы провели большую работу по патриотическому воспитанию. Мероприятия, раскрывающие все грани таланта, активности, инициативы каждого ребёнка, группы или всего классного коллектива осуществлялись и при помощи совета старшеклассников, ОДОД «Альтернатива» школы, ветеранов МО Автово, РДШ, ДДЮТТ и ЦДЮТТ Кировского района.

Были проведены традиционные выставки детских листовок, рисунков, поделок, детьми из групп продлённого дня-учащимися начальных классов, совместно с родителями сделаны поздравительные открытки ветеранам.

Традиционный осенний экскурсионный день 18 сентября был посвящен предстоящему юбилею -75 летию Великой Победы. Учащиеся посетили и прослушали экскурсионные темы: «Пулковские высоты в годы ВОВ», «Музей Нарвская застава и история района», музей - заповедник «Прорыв блокады Ленинграда», «Кронштадт – город морской славы», «Артиллерийский музей о вооружении СССР», «Военно – Морской музей о военных конвоях», «Крепость Орешек. История крепости-история страны», «Мемориальный зал и комплекс на площади Победы- «Никто не забыт!»». Полученные знания были закреплены рисунками, стенгазетами, сочинениями, презентациями и сообщениями на классных часах.

В течение учебного года проведены Уроки Мужества, уроки-презентации о поездке учащихся школы в составе Поезда Памяти на Курскую дугу, видео уроки о конструкторе М. Калашникове, о блокаде Ленинграда, о героях войны, чьими именами названы улицы города.

Классные руководители, учащиеся, родители создавали информационные газеты о городах - героях, альбомы Памяти о родных ковавших Победу на фронтах и в тылу. На уроках музыки дети изучали историю создания и пели песни времён Великой Отечественной Войны, репетировали майский школьный смотр строя и песни. Учащиеся 9-х классов защищали проекты по предмету История и Культура Санкт – Петербурга, посвященные героическим дням обороны и борьбы за жизнь блокадного города.

Классные руководители и дети возлагали цветы к мемориальным доскам, участвовали в траурных митингах не только в Кировском районе, но и на территории оздоровительного детского лагеря «Зелёный Огонёк» (под эгидой РДШ) и мемориала Партизанская слава в Лужском районе.

Были проведены митинги у памятника Комсомолу и памятника Героя Советского Союза подводника А.И. Маринеско «Атака века». Ребята читали стихи поэтов военной поры.

В конце января и начале февраля была проведена 2-х дневная школьная акция Памяти на Пискаревском мемориальном кладбище. Классными руководителями был подготовлен и проведен урок о мемориале, его истории и создателях. Родители организовали цветы для возложения и трансфер учащихся от школы к комплексу и обратно. Посещение траурного зала, митинг, возложение цветов, минута молчания, экскурсия по мемориалу, фотографирование, написание учащимися эссе об увиденном, создание рисунков-все этапы этой акции были подготовлены администрацией школы, педагогическим коллективом и родителями.

В весенний период нахождения на карантине по вирусу Covid-19 учащиеся и их родители отнеслись с пониманием к сложившейся ситуации: дистанционно дети приняли участие в районных конкурсах, посвящённых 75- летию Победы. В районной выставке-конкурсе «Есть память, которой не будет конца» приняли участие 27 учащихся и 8 из них стали победителями, а 12- лауреатами. Большую помощь оказали родители учеников. Дети 3-х классов с удовольствием поучаствовали в

районной военно-патриотической игре «Зарничка» и стали призёрами. Ученица 26 класса участвовала в чтении стихов о войне на телеканале «Победа». Это было в основном совместное творчество с родителями. Слова благодарности и поздравления к старшему поколению, особенно ветеранам войны, были выражены через социальные сети. Дети пели, читали стихи, танцевали, показывали свои рисунки, макеты, открытки, диорамы.

В 2019-2020 учебный год - школа пришла в обновлённом составе Совета Старшекласников (особенно активных учащихся 9- 10 классов) и их кураторов заместителя директора по воспитательной работе, педагога – организатора, психолога школы.

Ярко, весело, интересно провели учащиеся 8-х-10 классов (32 человека) недельную смену, они получили практические знания в ДОЛ «Зелёный огонек» о деятельности РДШ. (ответственные заместитель директора по ВР., и педагог организатор школы).

Огромное влияние на изменения мировоззрения ребят, милосердия, добровольчества, взаимопомощи, патриотизма оказывают круглые столы, выездные встречи и занятия в штабе РДШ.

Волонтёрские акции- благотворительная помощь и поздравления ветеранам, приюту домашних животных «Полянка», помощь в проведении Вахты Памяти, шефская помощь в проведении мероприятий в начальной школе.

Подготовка лекторов в совете ветеранов МО «Автово» (2 учащихся 10а класса) по разъяснение и с целью показа презентации о будущей памятной доске в Автово-Герою Советского Союза Оводовскому Г.Я.- акция Кировского района «Герои, жившие рядом с нами».

Организация, познавательной, урочной и внеурочной деятельности выстраивалась через КТД на предметных неделях:

Сентябрь	Биология, География, Экология, Химия, ОБЖ и Физкультура
Октябрь	История и Культура СПб, МХК
Ноябрь	Музыки, ИЗО, Искусство
Декабрь	Английский язык
Январь	Физика, Астрономия
Февраль	Информатика, Математика
Март	Русский язык, Литература, История, Обществознание
Апрель	Праздник Наук (отложен на 2020-2021 учебный год)

Коллективно-творческие дела – новые и традиционные праздники, фестивали, конкурсы, ролевые и деловые игры, интеллектуальные марафоны, акции, проводимые не только в школе, но и в районе нашими давними социальными партнёрами: МО «Автово», СДЮШОР, ДДЮТ, ИМЦ, ЦДЮТТ, Музеум им.А.А. Ахматовой, музеум и филиалом «Нарвская застава», районными библиотеками расположенных на улицах Автовской, Краснопутиловской, Корнеева и театром у Нарвских ворот. В библиотеках был проведен урок-лекция по вопросам бесконфликтного общения в школьной среде, учащиеся посещали мастер-классы, видеофильмы по ознакомлению с интересной и новой детской литературой, историями создания шедевров мировой культуры, и биографиями великих деятелей.

Школьные традиции вечны, как и сама школа. Их чтят не только дети, но и взрослые.

Календарь традиционных школьных праздников и тематических мероприятий в 2019 – 2020 учебном году:

Сентябрь	День знаний, День памяти Беслана, День начала блокады Ленинграда, Легкоатлетический пробег Памяти, Экскурсионно – познавательный День , Городская Акция «Я выбираю спорт!»
Октябрь	Международный день учителя-День Самоуправления, День пожилого человека День Царскосельского лица – поэтический конкурс «Горящая свеча»
Ноябрь	День народного единства, Международный День Согласия-Толерантности, День Матери России, Праздник прощания с букварём.
Декабрь	День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции РФ, праздники новогодней елки: «Огонек», мастерская Деда Мороза, шефский спектакль для детей начальных классов школы учащихся средней школы.
Январь	День полного снятия Ленинградской блокады 75 лет, Музейный день.

Февраль	День Дружбы и Любви, День защитника Отечества
Март	Международный Женский День, НПК «Знайка» (1 – 4 классы)
Апрель	НПК, «Книжкина» неделя, День Космонавтики, Акция «Белый цветок»
Май	Весенние сборы допризывников 10 класса, День Победы, Бессмертный полк, День Семьи, Праздники «Последнего звонка» в 4х, 9х, 11-м, День города Санкт – Петербурга (отложены или проведены дистанционно)
Июнь	Торжественное вручение аттестатов и праздник выпускников в 9х, 11 классах. Общегородской праздник для выпускников «Алые паруса»

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных ценностей России

Основные направления и ценностные основы воспитания обучающихся:

1.Гражданско – правовое и патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ направления: формирование ценностей "гражданственность" и "патриотизм".

В сентябре в школе вспоминали трагедию в Беслане (03.09), уроки Мужества, возложения цветов и митинг у памятника А.И. Маринеско (заместитель директора по ВР, классные руководители уч-ся 4а и 4б и 10а класса) был посвящён началу блокады Ленинграда (08.09), Пробег памяти. Военные сборы для допризывников (9-11кл.), посещение диорамы «Прорыв блокады Ленинграда» (3а класс), Пулковского меридиана (2а, 2б класс)

В октябре Лицейские дни традиционно посвящены поэтическому конкурсу «Друзья, прекрасен наш союз...» Мы отдаем дань памяти юным годам А.С. Пушкина, День Комсомола- районная акция у памятника. В городской акции Дороги Победы (с посещением музея им А.В. Суворова) приняли участие учащиеся 7а и 7б классов.

В ноябре «Есть такая профессия – Родину защищать!» Всероссийская информационная акция (9-11кл.ОБЖ), День Согласия и Толерантности

В декабре (08.12) День неизвестного солдата отмечен поэтическим чтением стихов, школьной газетой и просмотром фрагментов к/ф о ВОВ, День героев Отечества (9кл) презентация, посещение ДОЛ «Зелёный огонёк» 8-10классы-32учащихся по РДШ, проведена школьная акция возложения цветов и митинга у памятника Комсомолу «Атака века» о подвиге А.И. Маринеско(у самого памятника герою был ремонт), юноши 10 класса 5 дней находились на учебных сборах в «Региональном центре подготовки граждан к военной службе».

В январе «День полного снятия блокады» выставка рисунков и фотографий 5-9 классы.

В конце месяца прошла школьная акция митинг, фотографирование и возложение цветов к «Пискаревскому мемориалу». В этом мероприятии приняли участие учащиеся всех классов с 1по11, весь педагогический коллектив, родительский комитет. (отв. заместитель директора по ВР.) Дети читали стихи о блокаде, слушали рассказы экскурсоводов, обсуждали увиденное, делали фотографии на память, а по окончании мероприятия Совет старшеклассников оформил стенд, а классные руководители с 1по 11 класс провели единый классный час «Никто не забыт!». общешкольную газету о прорыве блокады и освобождения Ленинграда. Участие в городской акции «Блокадный хлеб»

В феврале «День защитника Отечества» – рыцарский турнир (4кл), «На суше, на море и в воздухе» презентация для 10-11класса, Урок Мужества «Горячее сердце» был посвящён подвигам наших современников. Началась подготовка к общешкольному смотру строя и песни.

В марте « День Балтийского моря», « День воды» (5-6классы), игра «Сокровища форты» на знание истории Кронштадта-города морской славы России (7б класс), участие в поэтических чтениях на телеканале «Победа»(ученица 2б класса).

В апреле «День Космонавтики» (1-4, 10классы) проведен дистанционно.

В мае Всероссийская акция «Бессмертный полк», акции «Горящая свеча памяти и Георгиевская ленточка», дистанционные конкурсы детского творчества, посвященные 75 годовщине Победы, выразительное чтение стихов поэтов военной поры, беседы профилактические о COVID, режиме и обучении во время карантина.

2. Духовно – нравственное воспитание. Приобщение к духовно – нравственному наследию.

ЦЕЛЬ направления: формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям

С огромным желанием и неподдельным интересом наши маленькие ученики начальной школы посещают с классными руководителями и родителями спектакли Театра у Нарвских Ворот, театра «Зазеркалье», театра им. В.Ф. Комиссаржевской, театра на Неве. Мир театра с помощью пластики, музыки, яркого оформления, веселого слова помогает наглядно разобраться в сложном окружающем мире. Разобраться - что есть Зло, а - что Добро. Как стать мудрым, сильным духом, любящим и милосердным.

Учащиеся школы посещают занятия, экскурсии, мастер – классы в Эрмитаже, Русском музее, Музее Политической истории, Планетарии, Музее Хлеба., Музее А.А. Ахматовой, Музея Истории Религии.

Традиционно учащиеся начальных классов школы (1-4 классы) знакомятся с зарождением города на берегах Невы и Петровской эпохой, посещают Петропавловскую крепость и участвуют в интерактивной игре, Домик Петра Первого, Летний Сад, Троицкую площадь, Петровскую набережную, знакомятся с объектами, представляющими визитную карточку города.

Группы продленного дня 1и2-х классов ознакомились с балетной школой №654. Они посмотрели концерт в исполнении воспитанников выпускных классов.

Традиционно праздник «Прощания с Букварём» проходил в содружестве с классными руководителями 1а и 1б классов, родителями и работниками ДДЮТ Кировского района. Дети играли, отвечали на вопросы, получали подарки, фотографировались и смотрели весёлое представление.

Наши пятиклассники ежегодно отдают дань памяти А.С. Пушкину. Они посетили Царскосельский лицей, вспомнили стихи поэта, факты его биографии, подготовили презентации и творческие отчёты с рисунками по окончании экскурсии. В этом году экскурсия была приурочена 220-летию Царского села.

Учащиеся 4а класса ознакомились с историей, выдающимися деятелями кинематографа и работой киностудии Ленфильм

В музее Истории Религии ученики 6а класса ознакомились с семейными традициями разных цивилизаций, обрядами и религиями мира.

Учащиеся 7а участвовали в интерактивной программе «Тайный Санта-замок на Невском» ребята узнали, как отмечали праздники Рождества в мире и в Петербурге. С удовольствием поучаствовали в новогодних квестах. (дети 1-х, 7б и 8а классов).

Традиционно, в нашем городе проходит акция «Опера – детям». В феврале 2020 года 10а класс и классный руководитель ознакомились с новой сценой Мариинского театра Оперы и Балета, прослушали оперу А. Даргомыжского «Русалка», сделали макет по сюжету А.С. Пушкина.

Учащиеся средней школы знакомятся с загородными резиденциями «Жемчужного ожерелья Петербурга», любят акваторией Невы у Финского залива не только с классом, но и с родителями. Фотогазеты, как отчеты выходного дня, с удовольствием оформляются ребятами.

В школе были подготовлены стенды с рисунками и оформлены фотовыставки в рекреациях и классных уголках заместителем директора по ВР, учителем ИЗО, библиотекарем школы, классными руководителями начальной школы и членами творческой группы Советом старшеклассников: «День Знаний», «Боль наша- Беслан», «День начала блокады», «Осенний город наш», «Портрет учителя», «Мой семейный альбом», «Царскосельский лицей», «Дружба крепкая», «Портрет мамочки любимой», «Неизвестные герои», «Зимний новогодний Петербург», «Ленинградский салют», «Пискаревский мемориал», «Портреты Защитников Отечества», «День дружбы и любви», «Русские мадонны», «Весенний Петербург», «Далекie миры»-дистанционно, «75 лет Великой Победы».

Учащиеся с удовольствием принимают участие в традиционных Пушкинских чтениях 19 октября «Горящая свеча». Каждый год раскрываются новые таланты любителей поэзии.

В феврале прошёл школьный этап, а за тем районный конкурса чтецов. Учащиеся 2-7 классов читали стихи не только русских «Дети читают классику» и советских поэтов, но и свои собственные сочинения (Ответственный педагог - организатор)

С удовольствием учащиеся 7б класса посетили музей им. А.А. Ахматовой, посмотрели литературно – музыкальную композицию по произведениям поэтессы с последующим обсуждением.

Стало традицией отмечать День Русского Музея и День Эрмитажа посещением этих мировых культурных центров. И информационными сообщениями, видео обзором, фотографиями, презентациями учащихся на уроках МХК в 10 и 11 классах делится впечатлениями.

3. Экологическое воспитание

ЦЕЛЬ направления: формирование бережного отношения к природным ресурсам

Традиционно, в конце сентября проходила Неделя окружающей среды.

На высоком профессиональном уровне прошли мероприятия: - уроки, беседы, конкурсы презентаций, конкурс декоративно-прикладного творчества «Краски осени» (изготовление поделок из овощей, фруктов, картона, с применением природных материалов и бытового мусора).

Трудовое и экологическое воспитание школьников – неразрывно шли рядом. Проведены: осенний субботник, озеленение классных помещений, поделки «Домики пернатым» в ГПД.

Под руководством классных руководителей и учителей биологии и географии дети участвовали в традиционных районных и городских конкурсах «Собирай батарейки правильно», «Вода в Санкт – Петербурге сегодня и завтра», «Сад на окне», «День Земли», проект «Моя зелёная комната».

Провели несколько уроков ко Дню Балтийского моря подготовили презентации (учащиеся 7-классов).

Учащиеся 3а и 3б классов посетили Ботанический сад.

Учащиеся 4а класса были на занятии в Музее Воды.

Интересный разговор получился с учащимися 6-7 классов и работников Комитета по благоустройству.

Огромное впечатление от усадьбы и прекрасного парка Марьино с его питомцами, вызвала поездка у учащихся 8-х классов.

4. Популяризация научных знаний

ЦЕЛЬ направления: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения

Проведение предметных недель, участие в школьных, районных, городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах:

В сентябре в игровой программе ЦДЮТТ «Космическая экспедиция» принимали участие 2а и 2б классы, в библиотеке №1 на ул. Корнеева ученики 1б и 4-х классов приняли участие в познавательной игре «День занимательных уроков», учащиеся 9-х классов прослушали урок-экскурсию в Артиллерийском музее, совместно с учителем обществознания познакомились с работой Законодательного Собрания учащиеся 6-7 классов.

В октябре состоялась встреча с депутатами МО Автово учащихся 6-7 классов, учащиеся 3а поучаствовали в интерактивной игре «Мой город» подготовленной детской районной библиотекой №6.

В ноябре была проведена работа по информатике «Бобёр», «Кит»- (технологии и информатики) В районной библиотеке №2 для учащихся 3а класса показан урок-презентация «Великие архитекторы Санкт – Петербурга», олимпиада по ИЗО

В декабре - «Британский бульдог» - (английский язык), конкурс интеллектуальных игр на английском языке, олимпиада по Краеведению, экскурсия в музей Воды (4а класс)

В январе -«Кенгуру» - (математика), посещение и знакомство с работой администрации Кировского района (6-7 классы)

В феврале- «Пегас» - (литература) в феврале, «Золотое руно» - (МХК и искусство), экскурсия в комитет по Молодёжной политике для 6-7 классов

В марте –«Кенгуру»-(математика), X Городская НПК «Лоцманская линия»-2 призёра ученицы(10 и 11 класса)

В апреле традиционно должна была проходить НПК., но из-за эпидемии Covid-19 ее проведение отложено до следующего учебного года. На предметных уроках не остались без внимания деятели культуры и науки чьи юбилеи отмечались в 2019-2020 учебном году. Учащиеся готовили сообщения, презентации, сделали газету.

В мае- экскурсии, беседы, конкурсы проходили дистанционно.

5. Формирование культуры здоровья и ЗОЖ

ЦЕЛЬ направления: формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей

Традиционно, большое внимание уделяется формированию у учащихся потребности вести **здоровый образ жизни**. Наиболее эффективным путем формирования ценности здоровья и ЗОЖ, является направляемая и организуемая взрослыми просветительская работа (**учителя физкультуры, учитель биологии и учитель ОБЖ**) способствующие активной и успешной социализации ребенка в образовательном учреждении, развивающая способность понимать свое состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены, отрицательное влияние вредных привычек на состояние здоровья. Игры на воздухе в группах продленного дня, районные и муниципальные соревнования, традиционные пробеги, акции, фестивали. Данные мероприятия сплотили детей, улучшили работоспособность, интерес к ЗОЖ, привлекли максимальное количество к выполнению норм ГТО и главное отвратили от вредных привычек. Исходя из этого просветительская работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни заключалась в следующем:

просветительская работа с учащимися по вопросу сбережения здоровья и ЗОЖ;

предупреждение правонарушений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотических, психотропных и других токсических веществ

участие родителей совместно с детьми в спортивных соревнованиях школьного и районного уровня: осенние и весенние легкоатлетические пробеги, Президентские состязания, Весёлые старты, Городки, Кросс Наций, пробег памяти пожарных, настольный теннис, выход на полосу препятствий, спартакиада «Уличный красавец» (по мини-футболу)

лекции и беседы с родителями на собраниях: обсуждения вопросов ЗОЖ, режима школьников, их питания, семейный туризм, зарядка, спортивные увлечения опасные и безопасные.

Посещение учащимися 6-7 классов Комитета по Физической Культуре и Спорту,

Совместная с родителями поездка в боулинг (4б класс)

Участие в районном конкурсе комиксов «Движение- это жизнь!» -1 место

В течение учебного года социальным педагогом, психологами школы, совместно с классными руководителями были организованы и проведены такие мероприятия:

месячник профилактических мероприятий «Мы за здоровый образ жизни»;

городская акция «Трудовое лето» в Ледовом Дворце

городская акция «Я выбираю спорт» в ЭКСПОФОРУМЕ

месячник антинаркотических мероприятий, посвященных Международному Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков;

антитеррористическое просвещение несовершеннолетних

Всемирный День борьбы со СПИДом (акция «Красная ленточка»);

Всемирный урок безопасности школьников в сети Интернет;

Единый информационный день, посвященный безопасности детей;

Всемирный День отказа от курения.

Тренинговые занятия для классов с повышенной конфликтностью

Тренинговые занятия для адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов

Тренинговые занятия для сплочения коллектива в 5-х, 6-х классах

Профилактические беседы о беспризорности самовольном уходе из дома

Профилактические беседы о социально- опасном поведении несовершеннолетних

Посещение городской передвижной выставки «Профилактика ВИЧ – инфицирования и пропаганда ЗОЖ»

Участие в конкурсном движении «Планета здоровья», Большая перемена.

Педагог – организатор школы занимается с учащимися по программе обучения правилам дорожного движения. Практические занятия, беседы, разбор ситуаций, просмотр видео материалов, презентации, ролевые игры, оформление стендов в каждом классном кабинете, участие в районных соревнованиях по ПДД способствуют предотвращению детского травматизма не только на улице, но и в школе. Дети, учителя и родители отдают дань памяти по погибшим в ДТП, участвуют в акции «День без автомобиля», организуют выставки рисунков «Мой друг Светофор», «Мой путь в школу».

Совместно с социальным педагогом школы и со специалистами ЦПСС центра проводились занятия по снижению агрессивного поведения. Учащиеся 10 и классов под руководством педагога – психолога школы принимали участие в районном конкурсе социальной рекламы «Будь здоров! Живи здорово!»

Для повышения мотивации и учащихся были использованы различные технологии: участие в школьных, районных конкурсах, круглые столы по проблемам зависимостей, спортивные соревнования, флеш-мобы, конкурсы рисунков, плакатов, интерактивные уроки, лекции специалистов ЦПСС центра по вопросу зависимостей, игры и проектная работа, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек. В рамках проведения Единых информационных дней в школе прошли беседы с учащимися об опасностях, подстерегающих их в пространстве Интернет. Учащиеся проинформированы о Детских Телефонах Доверия и кризисных службах, осуществляющих психологическую помощь и поддержку учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

Заместителем директора по ВР была создана **папка профилактической работы** с обучающимися содержащая рекомендуемые беседы, классные часы, мероприятия, наглядный материал в виде схем и таблиц.

6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

ЦЕЛЬ направления: формирование уважения к людям труда и трудовым достижениям, потребности трудиться

По данному направлению работа строилась по совместно разработанному плану ЦСТТ МО по профориентационной работе и плану школы. Весь педагогический коллектив и особенно психолог школы, заместитель директора по начальным классам, заместитель директора по ВР стремился к сознательному, подготовленному выбору нашими учениками будущей профессии. Подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, совместно с родителями была оказана своевременная помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута и летнего трудоустройства. Большая работа в этом направлении осуществлялась заместителем директора по УВР, по ВР, классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы. Самые яркие мероприятия по профориентационной работе в которых участвовали наши ученика:

Сбор информации о дальнейшем образовательном маршруте

образовательная выставка в «ЭКСПОФОРУМе» «Шаг в профессию» 10 класс

Профессия водитель и ПДД, курсы- теория (автошкола № 1 ДОСААФ в помещении школы)

экскурсия на кондитерскую фабрику им. Самойловой (2б, 3б класс)

экскурсия в музей Хлеба(4бкласс)

День Абитуриента в 608 школе

Регистрация учащихся 8-10 классов «Билет в будущее»

Посещение кондитерской фабрики «Север Метрополь» учениками 6а, 7б, 8а классов

образовательная выставка «Горизонты образования» 9-11классы;

городская ярмарка «Образование. Карьера. Досуг» 9-11классы;

Экскурсия в фирму Ernst & Young проект Образование будущего

игра по станциям в колледж судостроения и прикладных технологий 8а и 8б классы

конференция взаимодействия школы с высшими и средними учебными заведениями (Петровский колледж) игра и тестирование

конференция для родителей «Твой выбор», районные родительские собрания

День колледжа в районе, проект «Твой шаг в будущее» 8-9 классы

Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать!» 9-11 классы

Районный конкурс- викторина ПрофYESиЯ

Обзор новых профессий для родителей на собраниях

Участие в районном конкурсе презентаций «Моя будущая профессия»

Всероссийская НПК «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодёжи: проблемы, достижения, пути развития»

Участие в слете «Все школы в гости к нам» в Колледже водных ресурсов (8 классы)

Участие в Олимпиаде районной «Мы выбираем путь» по профориентации 9 класс

Городская НПК «Формирование престижа профессии инженера у современного школьника»

Летний дистанционный конкурс «Популяризация предпринимательства» и «Лидер поколений»
Онлайн мероприятие «Лаборатория профессий» 8-11 класс
(Отчет по профориентации представлен педагогом- психолога отдельно)

7. Развитие и расширение воспитательных возможностей в системе образования

ЦЕЛЬ направления: создание условий для развития и использования кадрового и ресурсного потенциала ОУ в системе образования СПб (Педагоги посещали курсы по разным направлениям, были участниками семинаров, проводимых в АППО, ИМЦ, Академии талантов, ЦПМСц, ЦСТТ, ДДЮТ)

8. Поддержка семейного воспитания

ЦЕЛЬ направления: содействие укреплению института семьи

Для родителей проведены родительские собрания на темы: «Социальное взаимодействие семьи и школы. Строим мосты, анне стены», «Интернет – правовое пространство. Безопасность в социальных сетях», «Правовая ответственность родителей и детские телефоны доверия», «Юридическая ответственность подростков и их родителей».

На сайте школы размещена информация о правилах безопасности детей во внешкольном и школьном пространстве и в пространстве «Интернет», телефоны доверия и кризисные центры для детей. Представители родительского сообщества приняли участие в районном родительском собрании «Здоровая семья – здоровье будущего», «Социальное взаимодействие семьи и школы».

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семья понимает и принимает политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвует в ее реализации. Позиция классного руководителя заключается в том, чтобы вызвать к жизни позитивные факторы семейного и школьного воспитания, взаимно дополнять друг друга.

По-прежнему, согласно сложившейся практике, классные руководители выстраивают сотрудничество с родителями обучающихся детей по следующим функциям:

Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс мы стремимся с помощью следующих форм деятельности:

- в минувшем учебном году для родителей первоклассников 2 раза проводились «Дни открытых дверей», в программе которых были встречи с преподавателями, знакомство с Программой обучения, Уставом школы, Программой социализации и воспитания школьников;

для родителей учеников школы были организованы и проведены 2 Дня открытых дверей, где родители смогли встретиться с классными руководителями, преподавателями, психологами, социальным педагогом, представителями администрации, обсудить свои проблемы, порадоваться успехам своих детей.

Психолого-педагогическое просвещение, которое осуществляется в школе посредством тематических собраний, индивидуальных консультаций, выступлений психологов, медицинских работников, представителей органов внутренних дел

Участие родителей в обучающем семинаре на базе АППО СПб по основам детской педагогики и психологии «Вопросы обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в образовательном процессе» (28.11.2019)

Участие родителей в конференции «Сохранение репродуктивного здоровья подростков-основа здоровой семьи» (27.11.2019) в Городском центре медицинской профилактики

Выступления преподавателей ВУЗОВ, СПО, НПО на районных конференциях и совещаниях. Встречи с администрацией района и представителями ОО и молодёжной политики района, своевременное информирование родительской общественности, помогающие решать наболевшие темы в воспитании подростков.

Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность (участие в конкурсах к 75 летию победы дистанционно). «Живая память», «Петербург при свете фонарей», «Есть память которой не будет конца»

Прослушивание вебинаров по актуальным вопросам семейных отношений «Уклад и функции семьи» (21 мая 2020), обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей и подростков, в т.ч. профилактики суицидального поведения, употребления и сбыта наркотических средств несовершеннолетним» и «Психология конфликта. Техника и способы выхода из конфликтных ситуаций» (8 июня 2020)

Согласно Плану воспитательной работы по реализации Программы социализации и воспитания обучающихся в школе систематически:

- освещались ценности семьи, материнства и отцовства, положительный опыт сотрудничества семьи и школы на сайте школы;
- систематически проводились заседания школьных, классных родительских комитетов,
 - на хорошем уровне проходят семейные праздники «День пожилого человека», «День матери», «Новогодние огоньки», «День защитника Отечества», «Международный Женский день», «Здравствуй, Масленица!», «День Семьи»-дистанционно.
- родители участвовали в подготовке и проведении общешкольных традиционных мероприятий, таких, как праздники: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварём», «Последний звонок», «Выпускной вечер»;
- совместные походы, экскурсии;
- тематические родительские собрания;
- дни открытых дверей
- тематические классные часы, бесед,
- консультации, тренинги, анкетирование, проводимые психологами, социальным педагогом, классными руководителями, по вопросам семьи и воспитания детей (еженедельно).

Администрацией школы и воспитательной службой школы оказывала помощь в корректировке воспитания в семьях отдельных учащихся.

Первый аспект – это оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении трудных проблем семейного воспитания, разрешении противоречий подросткового возраста, профилактике формирования вредных привычек, преодолении дурного влияния асоциальных неформальных объединений молодежи. Разрешаются эти проблемы на заседаниях Административного Совета, на заседаниях родительских комитетов, круглых столах с сотрудниками ОП, специалистов ЦППС.

Второй аспект – индивидуальная работа с неблагополучными семьями, семьями с повышенной конфликтностью.

Основная задача воспитание человека нового стиля мышления и поведения в современных условиях, у которого были бы сформированы лидерские качества, организаторские умения и навыки, обеспечивающие успешное решение вопросов в различных сферах жизни: науке, культуре, социуме. Зачастую внеурочная работа педагогов позволяла расширить рамки учебной программы по предметам.

Орган ученического самоуправления – детское общественное объединение Совет Старшекласников «Новая волна»

В минувшем учебном году работал на хорошем уровне. Руководили Советом Старшекласников молодой специалист, педагог-организатор школы, большую помощь оказывали более опытные коллеги: классные руководители, социальный педагог, психолог школы, курировала заместитель директора по воспитательной работе.

Выбранные учащимися на классных собраниях 12 учеников 9 – 11 классов были инициаторами и организаторами различных внеклассных мероприятий. Особенно при проведении общественно – значимых мероприятий как:

День Знаний, День Памяти Беслана и начала блокады Ленинграда, День Комсомола, День Самоуправления где особенно активны были учащиеся 9-х, 10а и 11а классов.

Рядом подрастает смена – учащихся 8а и 8б беспокойных и творческих детей.

В октябре 2018 года школа вступил в движение РДШ.

Целью деятельности РДШ является:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;

– содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Согласно представленному направлению работы, с учащимися организуется работа по различным направлениям, с целью их развития, включения в общественную жизнь и т.д.

Эта работа осуществляется по следующим направлениям:

- групповое, индивидуальное участие учащихся в мероприятиях, акциях, фестивалях, направленных на развитие детей;
- участие учащихся в конкурсах, проектах (индивидуально, малой группой);
- просвещение учащихся, создание условий для развития личности ребенка

По данным направлениям работы в 2019/20 учебном году с учащимися была организована и проведена, следующая работа:

Ребята принимали участие в работе районного отделения РДШ, посетили ДОЛ «Зелёный Огонек», посетили мемориал «Партизанская слава. Лужский рубеж».

Участвовали во ФЛЭШ - Мобе., в митингах, акциях, соревнованиях, походах совместно с давним другом школы МО «Автово».

Старшеклассники помогли классным руководителям в проведении концертов и мероприятий ко Дню Учителя, Дню Матери, Новгодним праздникам, Дню Дружбы и Любви, 23 февраля и 8 марта. Были оформлены стенды ко Дню народного Единства, Дню Неизвестного Героя, Дню Конституции и агитационные стенды о ЗОЖ.

Учащиеся старших классов провели информационные пятиминутки профилактической направленности: о вредных привычках, о конфликтах и путях их преодоления, о безопасности в сети Интернет.

Ребята участвовали в Пробега памяти (начало блокады Ленинграда), в военно- спортивной игре «День воинской славы», подготовили Новогоднюю костюмированную дискотеку, организовали дистанционную работу на площадке Интернет (группу и диалог ВК).

При СШ в течении года активно работали сектора, каждый из которых отвечал за свой участок работы: сектор культуры и досуга; сектор спорта и ЗОЖ; сектор журналистики и информации.

Пока в работе СШ не хватает стабильности и чёткой организации, но желание помочь родной школе и привлечение к общему делу друзей и родителей из 8-х классов говорит о возросшей активности детей.

Традиционные дела Совета Старшеклассников (помощь в проведении, участие)

сентябрь «День Знаний», День памяти Беслана, День памяти – начало блокады Ленинграда

октябрь-День пожилого человека, День учителя, День самоуправления, Литературные чтения Горящая свеча (Лицейские дни),

ноябрь-День народного единства, День матери России, спортивные эстафеты и игры в начальной школе «Папа, мама, я - спортивная семья», Неделя Толерантности и Согласия, День Матери России(концерт)

декабрь- День Конституции, День Неизвестного солдата, День героев Отечества, Новогодняя сказка для начальной школы,

январь-День полного снятия блокады Ленинграда, акция «Подарки и поздравления ветеранам на дом»

февраль-помощь в проведении конкурса в начальных классах «Юный защитник Отечества»,

март-стенгазета, поздравления- Международный женский День, Поэтический конкурс (2-7 классов)

апрель- Праздник «Широкая масленица», День Космонавтики (он-лайн ВК),

май- Концерт ко Дню Победы (остался в плане на следующий год), День семьи-пятиминутки о ЗОЖ в начальных классах (в плане на следующий год), Последний звонок (музыкальный видеоролик- обращение он-лайн).

Отчет о деятельности детско-юношеского общественного объединения Совета старшекласников «Новая волна» за 2019-2020 учебный год

Цель и задачи совета старшекласников:

Цель: создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

Задачи:

Реализация прав учащихся на участие в самоуправлении образовательным учреждением;

Формирование навыков управления и привлечение учащихся школы к творчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами;

Воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности;

Формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений между старшекласниками;

Поддержка и развитие инициатив, обучающихся в школьной и общественной жизни;

Создание условий для социализации личности;

Развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников;

Развитие лидерских качеств старшекласников;

Сохранение и продолжение школьных традиций;

Привлечение учащихся к организации внеурочной деятельности.

Совет старшекласников действует на основании:

Действующего законодательства;

Устав школы;

Положение о Совете старшекласников;

Конвенция прав учащихся;

Конвенция прав ребенка;

Закон об образовании;

Всеобщая декларация прав человека.

В состав совета старшекласников входят: руководитель (педагог-организатор школы)

Куратор (заместитель директора по ВР школы), председатель совета старшекласников (ученица 10А), заместитель председателя совета старшекласников (ученица и ученик 10а и 11А), секретарь совета старшекласников (ученица 9А)

Мероприятия, в которых принимали участие члены совета старшекласников.

№	Мероприятие	Дата
1	Помощь в проведении торжественной линейки «День знаний»	Сентябрь
2	Перевыборы совета старшекласников (9-11 классы)	сентябрь
3	Участие в митинге в возложении цветов, ко Дню Памяти начала блокады Ленинграда на Красненьком кладбище в Автово	Сентябрь
4	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-4 классов ко Дню Памяти начала блокады Ленинграда	Сентябрь
5	Концерт и поздравление ко всероссийскому празднику «День Учителя»	Октябрь
7	«Горящая свеча» поэтические чтения к Лицейским дням А.С. Пушкина – помощь в проведении мероприятия	Октябрь
8	101 год Комсомолу. Участие в митинге.	Октябрь
9	Фотовыставка «Моя Комсомольская семья»	Октябрь
10	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-4 классов, посвященные Дню народного единства	Ноябрь
11	Школьная акция: сбор макулатуры	Ноябрь
12	Международный день отказа от курения. Оформление стендов.	Ноябрь
13	Участие и помощь в организации концерта, посвященному Дню Матери	Ноябрь
14	Оформление стендов ко дню Неизвестного героя	Декабрь
15	«Информационные пятиминутки» для учащихся 3-4 классов, посвященные Дню неизвестного Героя	Декабрь
17	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов ко дню Конституции	Декабрь

18	Оформление школы к Рождественским и Новогодним праздникам	Декабрь
19	Помощь в подготовке театрализованного новогоднего представления для учащихся 1-4 классов	Декабрь
20	Организация и проведение школьной новогодней дискотеки «Музыка 70-80-90» для учащихся 9-11 классов	Декабрь
21	Промежуточное подведение итогов работы совета старшеклассников	Декабрь
22	Составление презентации для литературно-музыкальной композиции, посвященной Дню Снятия Блокады Ленинграда	Январь
24	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-4 классов, посвященные Дню Снятия Блокады Ленинграда	Январь
24	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-4 классов, посвященные неделе безопасности в сети интернет	Февраль
25	День Дружбы и Любви – почта валентинок	Февраль
26	Помощь в проведении уроков Мужества	Февраль
28	Помощь в проведении концерта, посвященного Международному Женскому Дню	Март
29	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-4 классов, посвященные здоровому образу жизни	Март
Дистанционная работа на площадке интернет (группа и диалог ВК)		
30	Оформление стенда ко дню космонавтики	Апрель
31	Помощь в организации и проведении игры в Мафию для учащихся 10-11 классов	апрель
34	Составление и проведение викторины на знание родного города «Мой Петербург» для учащихся 5-11 классов в рамках уроков Истории Санкт-Петербурга и МХК	Апрель-май
35	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-6 классов, посвященные отказу от вредных привычек	Апрель
36	«Этот праздник со слезами на глазах» торжественный концерт, посвященный Великой Победе в ВОВ (1941-1945гг.) – помощь в проведении мероприятия.	Май
39	Помощь в организации и проведении праздника «Последний Звонок» в виде видеоролика	Май
40	Отчетное собрание совета старшеклассников	Май

Анализ работы совета старшеклассников

Совет старшеклассников, как орган самоуправления, в 2019-2020 гг. смог реализовать все поставленные задачи. Каждый ребенок, задействованный в работе, был максимально реализован и поставлен в ситуацию успеха. В соответствии с задачами детско-юношеского объединения «Новая волна» (совет старшеклассников) участники сформировали навыки управления и привлечения учащихся школы к творчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективом, а также развили лидерские качества и критическое мышление. Стоит отметить, что в работе совета старшеклассников были решены проблемы, возникшие в 2018-2019 учебном году, не связанные с реализацией поставленных задач, а именно:

Отсутствие долгосрочной мотивации. Участники совета старшеклассников, выказывали желание участвовать в акциях и проектах, но не были достаточно заинтересованы, чтобы вкладывать свои усилия. Данную проблему удалось разрешить посредством детальной проработки и реализации проектов, созданных по инициативе участников.

Плохая посещаемость. Данная проблема возникла по нескольким причинам. Во-первых, участники не понимали до конца, важности работы совета старшеклассников. Во-вторых, не привыкли к систематическому участию во внеурочной деятельности. Данную проблему, удалось разрешить посредством беседы и реализации тех проектов, в которых участники были наиболее заинтересованы.

Таким образом, по итогам 2019-2020гг., мы можем сделать вывод, что большинство мероприятий, запланированных на этот год, были проведены. Участники совета старшекласников реализовали все «блоки» и «направления» детско-юношеского объединения, в соответствии с положением. Основной проблемой, при реализации, оказалось отсутствие долгосрочной мотивации, наличие которой удалось добиться посредством привлечения наиболее интересных проектов.

За учебный год, было замечено, что наиболее привлекательное направления для участников совета старшекласников является «шефство» над учащимися 1-4 классов. Ребята с удовольствием общались с начальной школой, стараясь быть примером. Именно в этом направлении, было продуманно наибольшее количество проектов. Таким образом, с учетом всей деятельности за 2019-2020гг., нами было разработано положение и календарный план отвечающий не только цели и задачам, но и потребностям участников.

В связи, с соблюдением карантинного режима, многие мероприятия были перенесены на дистанционную площадку «Интернет». Проблем при работе не возникало, детьми освоены новые возможности по реализации работы совета старшекласников, а именно: группа ВК и конференции ZOOM.

Воспитательная служба школы уделяла огромное значение воспитанию у наших учащихся их социализации, их социальной ответственности и компетентности.

Социальным педагогом школы была разработана профилактическая программа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», которая была направлена на предотвращение проявления ксенофобии и экстремизма, на повышение правовой культуры учащихся, педагогов, родителей, на развитие навыков самостоятельного осмысления социальных явлений, создание условий для личностного самоопределения в ситуациях взаимодействия с социумом обучающихся. В рамках этой программы в течение учебного года усилия педагогов и классных руководителей были направлены на правовое просвещение через учебный предмет «Обществознание». Были проведены: месячник правовых знаний (по отдельному плану), показы презентаций, викторины, единые информационные дни, лекции, беседы-встречи с представителями прокуратуры, беседы-встречи с инспекторами ПДН, единый день бесплатной юридической консультации для школьников. В 2019 – 2020 учебном году библиотекарем школы продолжалась работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний у учащихся. Были оформлены стенды к календарным датам (14 стендовых, 10 книжных выставок, организовано 1 библиотечный уро, 5 уроков внеклассного чтения и одна экскурсия, мероприятия для групп продленного дня, проведены рейды по сохранности фонда. Библиотекарь школы помогала педагогам и детям в подборе нужной литературы, в её работе чувствовалась заинтересованность в расширении кругозора учащихся и большое уважение к труду учителя. В своей практической работе она стремилась увлечь детей систематическим чтением, прививала умение и интерес к пользованию информационными ресурсами библиотеки. Картотека учебников пополнялась и редактировалась по мере поступления. Все обучающиеся были обеспечены учебниками.

Отчет о работе школьной библиотеки за 2019-2020 учебный год

Общие сведения

Количество учащихся (на 1 сентября 2019)	566
Количество учителей	51
Другие работники	5
Книговыдача	654
Объем фонда художественной литературы (на 1 сентября 2019)	15 059
Объем учебного фонда (на 1 сентября 2019)	11 916

Работа с библиотечным фондом

В течение учебного года продолжалась работа по комплектованию учебного и книжного фонда на бюджетные средства. В 2019-2020 учебном году закуплено на бюджетные средства **2 141** учебника и рабочих тетрадей на сумму **751 224** рублей.

Осуществлялась систематическая работа с библиотечным фондом:

- прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам;
- осуществлялась выдача документов пользователям библиотеки;
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.

Работа по сохранности фонда:

- систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- организация работы по мелкому ремонту изданий;
- отбор книг и учебников для списания;
- инвентаризация фонда по состоянию на 1 октября 2019 года и сверка фонда в бухгалтерию;
- обеспечение работы читального зала;
- оформление подписки на периодические издания на 2020 год и контроль за доставкой;
- работа с электронными приложениями «Параграф» и «Библиограф»;
- 4 раза в год проводилась сверка «Федерального списка экстремистских материалов» и книжного фонда библиотеки на предмет наличия изданий, включённых в «Федеральный список экстремистских материалов».

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

ведение справочно-библиографического аппарата;

ознакомление пользователей с минимум библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, приемы работы с СБА, ознакомление с книгой, овладение навыками работы со справочными изданиями.

Воспитательная работа школьной библиотеки

Формирование личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной работы:

№ п/п	Содержание	Форма работы	Класс	Дата	Место проведения
1	К 1 сентября	Стендовая выставка	1-11	Сентябрь	библиотека
2	Ко Дню Блокады	Стендовая выставка	1 - 11	Сентябрь	библиотека
3	День пожилого человека	Стендовая выставка	1 - 11	Октябрь	библиотека
4	Ко Дню Учителя	Стендовая выставка	1 - 11	Октябрь	библиотека
5	Ко Дню лицеиста	Стендовая выставка	1 - 11	Октябрь	библиотека
6	День народного единства	Стендовая выставка	1 - 11	Ноябрь	библиотека
7	День матери	Стендовая выставка	1 - 11	Ноябрь	библиотека
8	День неизвестного солдата	Стендовая выставка	1 - 11	Декабрь	библиотека
9	День героев Отечества	Стендовая выставка	1 - 11	Декабрь	библиотека
10	День конституции	Стендовая выставка	1 - 11	Декабрь	библиотека
11	День полного снятия Блокады	Стендовая выставка	1 - 11	Январь	библиотека
12	Ко Дню памяти погибших за пределами Отечества	Стендовая выставка	1 - 11	Февраль	библиотека
13	Международный женский день	Стендовая выставка	1 - 11	Март	библиотека
14	День победы (75 лет)	Стендовая выставка	1 - 11	Май	библиотека
15	250 лет со дня рождения Лермонтова М.Ю.	Книжная выставка	1 - 11	Октябрь	библиотека
16	Ко Дню учителя	Книжная выставка	1 - 11	Октябрь	библиотека
17	85 лет со дня рождения Кира Булычева	Книжная выставка	1 - 11	Октябрь	библиотека
18	Книги-юбиляры 2019	Книжная выставка	1 - 11	Ноябрь	библиотека
19	125 лет книге «Маугли», «Книга джунглей»	Книжная выставка	1 - 11	Декабрь	библиотека

20	100 лет со дня рождения Сладкова Н.И.	Книжная выставка	1 - 11	Январь	библиотека
21	160 лет со дня рождения Чехова А.П.	Книжная выставка	1 - 11	Январь	библиотека
22	День памяти Пушкина	Книжная выставка	1 - 11	февраль	библиотека
23	165 лет со дня рождения Гаршина В.М.	Книжная выставка	1 - 11	Февраль	библиотека
24	205 лет со дня рождения Ершова П.П.	Книжная выставка	1 - 11	Март	библиотека
25	Экскурсия в библиотеку для 1-х классов	Библиотечный урок	1	Сентябрь	библиотека

Информационная работа

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

совместная работа по подбору документов в помощь проведению предметных недель, общешкольных и классных мероприятий;

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся на абонементе, в читальном зале;

Проведение индивидуальных библиотечных занятий.

Профессиональное развитие

посещение собраний МО библиотекарей Кировского района, городских библиотек, книжных магазинов, а также конференций и семинаров;

постоянное изучение специализированной литературы;

посещение курсов повышения квалификации «Информационно-библиотечная деятельность в ГОУ»

Основные задачи библиотеки на 2020-2021 учебный год

содействие воспитанию разносторонне развитой личности, создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;

формирование и развитие у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучать поиску, отбору и критической оценке информации;

содействие усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;

формирование библиотечного фонда в соответствии с новыми образовательными стандартами (ФГОС);

совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;

приобщение учеников к чтению;

постоянно увеличивать охват чтением учащихся школы, используя собственные библиотечные фонды, а также расширяя сотрудничество с районными библиотеками;

воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге;

оказание библиотечно-информационных услуг;

организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию;

информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни;

регулярно проводить рейды по сохранности учебников и книг;

осуществлять комплектование фонда на различных носителях;

участвовать в проведении общешкольных мероприятий;

осуществлять переход на учебники со стандартами ФГОС в 10 классе ГБОУ СОШ №386.

Самоанализ деятельности библиотеки за отчетный период.

Библиотекарь в своей практической работе стремился увлечь детей чтением, привить умение пользоваться информационными ресурсами библиотеки.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги. Фонд учебников расположен в специальном книгохранилище. Расстановка произведена по классам обучения. Картотека учебников пополнялась и редактировалась по мере поступления. Все обучающиеся были обеспечены учебниками. Вся поступившая литература своевременно регистрировалась в инвентарной книге, накладные подшиты, велась книга суммарного учета. В конце года была проведена сдача учебников и художественной литературы по классам. Педагогический состав и родители были проинформированы об обеспечении учебниками на 2019-2020 учебный год.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями на абонементе.

Кроме того, библиотекарь позиционировал библиотеку не только как место выдачи книг, но и как центр, где можно получить информацию, совет библиотекаря, обсудить прочитанное, пообщаться с друзьями и сделать домашнее задание. За время работы количество зарегистрированных читателей повысилась на 0,5 % (с учетом выбывших учащихся), количество книговыдач – меньше на 6 % (по сравнению с показателем предыдущим, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoViD-19).

Были организованы книжные и стендовые выставки.

Также библиотекарь изучил состояние фонда и приступил к изъятию ветхой и устаревшей по содержанию литературы и расстановке книжного фонда согласно ББК.

Социум, окружающий учащегося, не всегда несет положительный заряд в его воспитании, социализации и обучении. Просветительская работа с учащимися направленная на профилактику экстремизма, вредных привычек, подстреканию к суициду, предупреждение о вреде и последствиях потребления, хранения и распространение, связанных с незаконным оборотом наркотических, психотропных и других токсических веществ.

Вся эта большая работы проводится социальным педагогом школы совместно с администрацией школы, ее психологами, логопедом, классными руководителями, родителями и заинтересованными организациями района и города.

В течение учебного года социальным педагогом были организованы и проведены такие массовые мероприятия как: беседы, приуроченные ко Дню борьбы со СПИДОМ, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, участие в акции «Дети России», классные часы по вопросам безопасности и здоровьесбережения, профилактики вредных привычек.

При проведении данных мероприятий для повышения мотивации учащихся были использованы различные технологии: участие в школьных и районных конкурсах, круглые столы по вопросу зависимостей, конференции, спортивные соревнования, лекции специалистов ЦПМСС центра по вопросу зависимостей, игры и проектная работа, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек, участие в районном проекте: «Планета здоровья», встречи с представителями правоохранительных органов.

В рамках Всемирного дня отказа от курения прошел конкурс рисунков и интерактивные уроки для учащихся по теме: «Курение. Цена удовольствия», классные часы «Курить- здоровью вредить», проведен флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни».

В рамках всемирного дня борьбы со СПИДОМ прошли уроки «ВИЧ. В чем опасность?», «Красная ленточка».

Учащиеся лица приняли участие в тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними. В рамках проведения Единых информационных дней прошли беседы с учащимися об опасностях, в пространстве Интернет, учащиеся ознакомлены с информацией о Детских Телефонах Доверия и кризисных службах, осуществляющих психологическую помощь и поддержку учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально- опасном положении.

Социальный педагог проводит индивидуальные консультации и реабилитационные занятия с учащимися школы: «Курить - здоровью вредить», «От порока до недуга», «Умей сказать нет».

Для создания благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности, учащиеся привлекались к проектной деятельности, участию в конкурсном движении, выполнению творческих работ.

В течение учебного года социальным педагогом проводилась просветительская и методическая работа с педагогами и родителями учащихся лицея, направленная на повышение квалификации работников образовательного учреждения и повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья детей, повышению правовой компетентности участников образовательного процесса.

В 2019 -2020 учебном году проведены 3 родительские собрания где социальным педагогом обсуждались темы «Интернет - правовое пространство. Безопасность в социальных сетях», «Правовая ответственность родителей», «Профилактика зависимого поведения подростков», (профилактика употребления снюс), «К чему приводит конфликт в семье?», «Как помочь подростку социализироваться в современных условиях».

На сайте школы размещена информация о правилах безопасности детей во внешкольном и школьном пространстве и пространстве «Интернет», телефоны доверия и кризисные центры для детей. Представители родительского сообщества приняли участие в районном родительском собрании, семинарах и конференциях.

Профилактическая работа планировалась исходя из мониторинговых исследований.

Социальным педагогом проведены мониторинговые исследования на предмет выявления учащихся, принадлежащих к неформальным молодежным объединениям экстремистской направленности и склонных к экстремистской деятельности, проведение опроса «Безопасно ли тебе в школе?», проведено тестирование учащихся лицея, направленное на раннее употребление наркотических средств и ПАВ.

Из анализа проведенных в течение учебного года мониторингов по исследованию отношения учащихся к вопросам зависимостей, определения уровня безопасности детей во внешкольном пространстве показал, что работа школы по вопросу здоровьесбережения и пропаганде здорового образа жизни довольно эффективна. Снижается уровень учащихся, которые курят и имеют курящих друзей, растет количество занимающихся в спортивных секциях, большой процент учащихся охотно принимают участие в конкурсном движении, акциях, играх, выполнении презентаций связанных с вопросами здоровьесбережения.

Для предупреждения правонарушений и преступлений со стороны подростков в школе успешно функционирует «Совет по профилактике», куда приглашаются учащиеся с девиантным поведением, неуспевающие, учащиеся, имеющие пропуски учебных занятий.

Большая работа в течение последних лет проводится по профилактике «динамического отсева». Ежедневно ведётся учет посещаемости учащихся, выявлена группа детей, склонных к прогулам. С учащимися, имеющими единичные пропуски учебных занятий без уважительной причины, проводилась индивидуальная профилактическая работа классными руководителями и социальным педагогом. Итогом работы педагогического коллектива лицея по «динамическому отсеву» является отсутствие учащихся, уклоняющихся от учебы.

Под пристальным вниманием всего педагогического коллектива находятся учащиеся, требующие особого педагогического внимания. В этом году удалось полностью организовать досуговую деятельность данных детей. Большую помощь в решении этого вопроса оказывают преподаватели ОДОД, где учащиеся находят себе занятия по интересам. Дети, нуждающиеся в пристальном внимании педагогического коллектива, занимаются в кружках или секциях.

В течение учебного года учащиеся, нуждающиеся в коррекции поведения, широко привлекались к участию в общественной жизни класса и школы. Большинство учащихся принимают участие во внеклассных мероприятиях и праздниках, спортивных соревнованиях. Участники ОДОД постоянно принимают участие в общешкольных и районных выступлениях.

Анализ работы социального педагога за 2019-2020 учебный год

Основными направлениями социально-педагогической работы были:

изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;

выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, а также находящихся в социально опасном положении (в том числе и семьи);

организация индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и учете ПДН;

оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо имеющим проблемы в обучении;

привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях и кружках, во внеклассных мероприятиях и др.;

организация профилактической работы по формированию ЗОЖ, по предотвращению ксенофобии и экстремизма среди учащихся школы;

реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

повышение личного профессионального уровня социального педагога.

Основное внимание в работе уделялось учащимся из социальных групп:

Категории детей и семей	Сентябрь 2019 года	В течение 2019/20 уч.г.	Май 2020 года
Дети, состоящие на ВШК	5	15	1
Семьи, состоящие на ВШК	1	3	2
Дети, состоящие на учете ОДН	1	1	1
Семьи, состоящие на учете ОДН/ из них в СОП	1/ 1	3/ 1	2/ 0
Учащиеся, склонные к прогулам («скрытый отсев»)	0	1	0
Оставленные на повторный год обучения	2	2	0

В 2019-2020 учебном году в школе не было учащихся, вновь поставленных на учет в подразделении по делам несовершеннолетних, но, к сожалению, ученика, состоящего на учете ПДН с прошлого учебного года, вовлечь в активное участие в жизни класса и школы не удалось. На ВШК только 3 ученика были поставлены за отклоняющееся поведение, остальные за неуспеваемость. Трём учащимся и их семьям было оказано содействие в смене образовательного маршрута, две ученицы помещены на проживание в ЦССВ, еще одна – в СРЦ «Российского Красного креста». Из трех семей, состоящих на учете ПДН, одна семья находилась в СОП с прошлого учебного года, но была снята с учета в связи с улучшением ситуации. Во всех трех семьях к концу учебного года ситуация приобрела положительную динамику, но они продолжают оставаться на контроле до стабильного улучшения. Все учащиеся, состоявшие на ВШК, и из неблагополучных семей окончили учебный год удовлетворительно, переведены в следующий класс без задолженностей по предметам.

Анализ реализации плана мероприятий в работе социального педагога.

Работа социального педагога в 2018 – 2019 учебном году содержала различные виды деятельности: диагностическая, индивидуальная и обще профилактическая работа, реализация программы правового воспитания, консультации педагогов, обучающихся и их родителей, координационная и методическая работа.

В течение всего учебного года работа включала в себя изучение контингента школы, выявление учащихся и семей в ТЖС, детей с отклонениями в поведении и обучении, индивидуальная профилактическая работа с ними в форме бесед, консультирования, наблюдения и контроля поведения и успеваемости. В течение учебного года учащиеся, состоящие на ВШК и на учете в ОДН, привлекались к внеурочной деятельности. Велась работа по профилактике «скрытого отсева». В 2018 – 2019 учебном году в «Динамическом отсеке» находился 1 учащийся школы, к работе с ним и его семьей были привлечены субъекты профилактики, в результате, ученик удовлетворительно закончил учебный год. Со всеми учащимися школы было организовано проведение лекций и классных часов, в том числе социально-правовое просвещение учащихся, родителей и педагогов, а также с привлечением специалистов различных центров района и субъектов профилактики:

№	Наименование мероприятий	Темы мероприятий
	Проведение воспитательных мероприятий в рамках Месяца правовых знаний (викторин, дискуссий, конкурсов) с целью освоения воспитанниками общечеловеческих норм нравственности и поведения	Классные часы в 1-11 кл.«Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» (в начальной школе с просмотром мультипликационных роликов). Викторина для учащихся 5-6 кл.«Путешествие по стране прав». Повторная беседа в 9-11 классах «ФЗ - № 54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». Беседы в 1 – 11 кл.«Конституция РФ – основной закон страны». Тематические уроки в 3-11 кл.«Защита персональных данных».
	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Декады по противодействию терроризма, экстремизма, фашизма и Недели безопасности	Классный час «Беслан – неутраченная боль!» Ознакомительная беседа «ФЗ - № 54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с учащимися 8-11 классов. Беседы в 1-11 классах «Безопасный путь в школу» Классные часы в 1-11 классах «Личная безопасность»
	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Недели безопасности в сети Интернет	Классный час «Безопасность в сети Интернет» Просмотры видеороликов «безопасность в Интернете» Классный час «Золотые правила безопасности в сети Интернет» Индивидуальные беседы с учащимися на ВШК «Личная безопасность в сети интернет» Участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет
	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Антинаркотического месячника	Классные часы в 1-11 кл. «Здоровым быть здорово!» Беседы «Береги здоровье!» в рамках учебных предметов ОБЖ, окружающий мир, биология, обществознание Игра с учащимися 5 классов «Экология и чистота – залог здоровья» Индивидуальные беседы с учащимися на ВШК «Здоровье – это жизнь. Берегите его» Спортивные мероприятия, в том числе участие семейных команд в районном соревновании «Городки» Тематические уроки с просмотром короткометражного фильма о проблеме ВИЧ/СПИД и флешмоб учащихся 9-11 классов с хэштегом #стопвичспид, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом
	Взаимодействие с родителями обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями учащихся по проблемам поведения и обучения; Выступление соц. педагога на собрании родительского комитета по вопросам безопасности детей и по профилактике вовлечения их в противоправную деятельность; 13.10.2018 года Лекция специалистов сопровождения ОУ для родителей учащихся 7-8 классов «Ответственность за совершение правонарушений несовершеннолетними» 14.05.2019 года Интерактивная лекция для педагогов и родителей учащихся «Интернет- риски» руководителя МСБ Армера Л.А.

	<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>9-11 кл. тестирование по вопросам соблюдения требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий; Социально–психологическое тестирование учащихся 13-18 лет на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; Анкетирование учащихся 8-9 классов «Мое отношение к НМО»; Тест оценки уровня правовых знаний в 7 классах; Тестирование на осведомленность учащихся 3-11 классов по защите персональных данных; Опрос «Безопасно ли тебе в школе» 5, 7, 9 классы Анкетирование по осведомленности учащихся 6 классов ОУ Кировского района по проблеме зависимости.</p>
	<p>Взаимодействие со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений</p>	<p>Лекция ст. помощника прокурора для учащихся 7-8 кл. «Как не стать жертвой преступления» Лекция ст. помощника прокурора для учащихся 8-9 кл. «Ответственность за преступления и правонарушения в сфере НОН и безопасность в сети Интернет» Учащиеся 3-х классов участвовали в игровой программе ГБУ ДО ЦДТТ «По морю знаний» Беседы инспекторов ОГИБДД УМВД «Безопасность дорожного движения» для учащихся начальной школы Беседы инспектора ПДН УМВД и курсантов СПб МВД России «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Комендантский час» и «Профилактика экстремизма и национализма среди несовершеннолетних» для 8-9 классов Интерактивные лекции специалиста Общества СПб и ЛО «Знание» для учащихся 10 кл. «Я выбираю жизнь» и для учащихся 7 кл. «Профилактика употребления табака» Лекция врача-нарколога МНД № 1 для учащихся 9 классов «Быть здоровым – престижно!»</p>
	<p>Привлечение актива школьного Совета старшекласников «Новая волна» к социально-активной деятельности</p>	<p>Подготовка и проведение для учащихся 1 – 4 классов тематических пятиминуток в рамках ЕИД Помощь учащимся 5 классов в издании информационных буклетов Рейды по проверке учебников, исполнения Положения о форме</p>
	<p>Методическая работа</p>	<p>Выступление на МО классных руководителей по теме «Методы и формы работы по правовому воспитанию». Выступление на педсовете в ОУ «Интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования». Участие в рабочей группе социальных педагогов района. Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях. Работа с методической литературой, специальной литературой</p>

В 2019 – 2020 учебном году была выявлена еще одна неблагополучная семья, которую признали в СОП, совместно со специалистами СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района» семье оказана социальная поддержка, ученик был обеспечен бесплатным питанием по ТЖС. Социальный педагог со специалистами СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района» в течение учебного года совершила 6 выходов в адрес проживания учащихся,

чь семьи признаны в СОП. Специалист 5 раз за учебный год присутствовала на заседании КДН и ЗП Кировского района и дважды выступала перед Комиссией по вопросам организации работы по предупреждению наркомании в подростковой среде и по предупреждению участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах. Так же социальный педагог 4 раза присутствовала при собеседовании несовершеннолетних с сотрудниками полиции УМВД России по Кировскому району СПб. Проведены 2 Совета профилактики школы с присутствием субъектов профилактики.

В течение учебного года социальным педагогом своевременно предоставлялись сведения по БД «Правонарушения», «Динамический отсев», «Неблагополучные семьи», направлялись информационные письма субъектам профилактики и ежеквартально составлялись отчеты по выполнению ИПР с учащимися, состоящими на учете ОДН, и по реализации плана мероприятий по профилактике правонарушений на территории Кировского района Санкт-Петербурга. В конце учебного года направлены сведения по летнему отдыху учащихся, состоящих на ВШК. Родители учащихся, при необходимости, направлялись в различные учреждения для оказания им социальной или психологической помощи.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод, что план работы социального педагога реализован в 2019-2020 учебном году, мероприятия проведены на высоком уровне.

В школе сложились и хорошо действуют как традиционные формы работы, так и инновационные технологии. Этот вид деятельности реализуется: через классные часы, ярмарки профессий, партнёрские взаимоотношения с учебными заведениями, лекционную работу, экскурсии на предприятия. Кроме этого материалы по профориентации размещаются на сайте школы, где каждый учащийся и их родители могут познакомиться с нужной для них информацией. В лицее имеются информационные стенды, с постоянно обновляющейся информацией. Для конкретных рекомендаций по профессиональному самоопределению используются результаты предварительного тестирования. В результате после окончания 9 и 11 классов учащиеся осознанно совершили свой профессиональный выбор.

Отчет воспитательной работы по профессиональной ориентации с учащимися за 2019-2020 учебный год

№	Название	Класс	Дата	Место	Кол-во участников	Ответственные
	Оформление стенда по профориентации	Педагог-психолог	В течение года	ГБОУ СОШ № 386	1	Педагог психолог
	Профессия водитель. ПДД Курсы теории.	9-11	В течение года	ГБОУ СОШ № 386	15	ОДОД Автошкола №1 ДОСААФ
	Посещение классного часа с целью привлечения учащихся во внеурочную деятельность по профориентации «ПрофМаяк»	Педагог-психолог	02.09.2019	ГБОУ СОШ № 386	180	Педагог психолог Зам. дир по ВР
	Внеурочная деятельность по профориентации	8,9 класс	С 10.09.18 по 24.09.19 (1 занятие в неделю)	ГБОУ СОШ № 386	12	Педагог психолог
	РМО по профориентации	Педагог-психолог	13.09.2019	ЦДЮТТ	1	Педагог психолог
	Профориентационное мероприятие «Трудовое	8	20.09.2019	Ледовый дворец	19	Педагог психолог

	лето» Ледовый дворец					
	Регистрация детей на сайте «Билет в будущее»	7-11	23-26.09.2019	ГБОУ СОШ № 386	130	Педагог психолог
	Сбор информации и отчет о дальнейшем образовательном пути выпускников 2919 года	9/11	01.10.2019	ГБОУ СОШ № 386	42	Зам. дир по ВР
	Районный «День абитуриента»	10 а класс	10.10.2019	ГБОУ СОШ № 608	26	Зам. дир по ВР и кл. рук.
	Семинар «Профорориентационные занятия в школе и анкетирование учащихся»	Педагог-психолог	15.11.2019	ЦДЮТТ	1	Педагог психолог
	Ярмарка профессий	10 класс	20.11.2019	ВШТЭ	8	Педагог психолог
	Ярмарка образования	8	22.11.2019	ГБОУ СОШ №277	10	Педагог психолог
	V открытый региональный чемпионат Молодые профессионалы и Фестиваль профессий «Билет в будущее»	10	04.12.2019	Экспофорум	28	Педагог психолог
	Посещение предприятия «Ernst and Young»	9-11	12.12.2019	Малая Морская ул., 23	13	Педагог психолог
	Лекция «Успешная карьера»	10-11	4.12.2019	КМП «Вектор образования»	52	Зам. дир по ВР
	Семинар «Организация взаимодействия с учебными заведениями и социализация учащихся в современном обществе»	Педагог-психолог	17.01.2020	Академия машиностроения им. Котина Ж.Я	1	Педагог психолог
	Городской семинар «Организация профорориентационной работы с ВУЗи. Отраслевой ВУЗ сегодня: проблемы и перспективы»	Педагог-психолог	21.01.2020	СПбГ Лесотехнический университет	1	Педагог психолог
	Посещение Пискаревского кладбища	1-11	31.01.2020	Пискаревское кладбище	22	Зам. дир по ВР
	Районный конкурс-викторина ПрофУЕСиЯ	8	22.11.2019-14.02.2020	ЦДЮТТ	2	
	Районный конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	8-9	14.02.2020	ЦДЮТТ	2	Зам. дир по ВР
	Всероссийская НПК «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: проблемы, достижения, пути	Зам. дир по ВР	18.02.2020	Дворец Учащийся Молодежи	1	Зам. дир по ВР

	развития»					
	Школьный тур по Олимпиады профориентации	9	25-28.02.2020	ГБОУ СОШ № 386	33	Педагог психолог
	День профессии судостроения.	8	04.03.2020	ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»	10	Педагог психолог
	Участие в районном туре Олимпиады по профориентации	9	13.03.2020	ЦДЮТТ	4	Педагог психолог
	Городская НПК «Формирование престижа профессии инженера у современного школьника»	Педагог-психолог	25.03.2020	СПб образовательный форум	1	Педагог-психолог
	Вовлечение уч-ся в летнем дистанционном конкурсе «Популяризация предпринимательства» и «Лидер поколения -2020»	9-11 классы	Заявки до 06.06.2020	КО	15	Зам. дир по ВР Педагог психолог школы
	Профориентиры родителей на собрании	8-11	В течение года	ГБОУ СОШ № 386	130	Зам. дир по ВР
	Интересный мир профессий. Беседы, классные часы	1-11 класс	В течение года	ГБОУ СОШ № 386	560	Зам. дир по ВР
	Участие в районном туре Олимпиады по профориентации	9	15-17 лет	март	ЦДЮТТ	4
	Районный конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	8-9	14-16 лет	14 февраля	ЦДЮТТ	2
	Районный конкурс-викторина ПрофУЕСиЯ	8	13-14	март	ЦДЮТТ	2

Воспитание физической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях, экологическая безопасность, экологическая грамотность, физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье, экологическая культура, экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни)

Традиционно, большое внимание уделяется формированию у учащихся потребности вести здоровый образ жизни, быть активным не только в индивидуальных спортивных устремлениях к победе, но и в командно-групповых состязаниях. В школе ежегодно проходят спортивные мероприятия: соревнования, эстафеты, турниры, кроссы. Учащиеся начальной школы одну четверть проводят в бассейне Школы Олимпийского резерва района уметь плавать. Наиболее эффективным путём формирования ценности здоровья и здорового образа жизни является направляемая и организуемая взрослыми просветительская работа, способствующая активной и успешной социализации ребёнка в образовательном учреждении. Так же способствует развитию понимания своего состояния, способов и вариантов рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены, отрицательного влияния вредных привычек на состояние здоровья. Исходя из этого просветительская работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни заключалась в следующем:

- просветительская работа классных руководителей с учащимися, их родителями по вопросу охраны и укрепления здоровья, его сбережения
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.
вовлечение родителей к совместным занятиям спортом и туризмом на природе, организации ими отдыха детей на каникулах и на выходных
воспитания интереса и уважения к спортивным достижениям и великим спортивным деятелям страны
Привлечение учителями физкультуры и классными руководителями наибольшего количества учащихся к сдаче норм ГТО

Отчет физкультурно-спортивной работы за 2019 – 2020 учебный год.

№	Название мероприятия	Дата проведения	уровень	Место проведения	участники
1.	Легкоатлетический кросс «Пробег Памяти»	07.09.2019	район	Парк «Александрино»	20 чел. 9-11 классы.
2.	«День бега»	10.09.2019	Район	СДЮСШ	12 человек 4-5 классы
3.	Л/А эстафета.	11.09.2019	район	Парк «Александрино»	14 человек 8-10 классы
4.	«День мира»	08.09.2019	школа	Спортзал школы	20 человек . 2-11 классы
5.	23.09.-28.09.2019г.	Неделя естественных наук	школа	Школа №386	5-11 классы.
6.	Спартакиада школьников «Президентские состязания» (многоборье)	24.09.2019 25.09.2019	район	СДЮСШ Кировского р-на	6-7 класс 16 человек 8-9 класс 16 челове.
7.	Олимпиада по ФК.	11.10.19 13.10.19	школа	СОШ №386	5-10класс 7 человек
8.	Сдача норм ГТО	Сентябрь – декабрь	школа	Стадион «Шторм»	9-11 класс
9.	Спартакиада школьников. «Мини-футбол»	12.10.2019	район	СОШ №501	10 человек 5-6 класс
10	Соревнования по Городошному спорту «Мама, папа, я – спортивная семья»	28.11.2019	район	Сош №501	10 человек
11	Спартакиада школьников Кировского района. «Веселые старты»	28.11.2019	район	СОШ № 261	16 человек 3-4 классы
12	Соревнования по стрельбе среди школьников Кировского района	18.01.2020	район	Тир Суворовское училище.	10 человек 8-10 класс
13	Спартакиада школьников Кировского района. «Президентские игры» Стритбол.	31.01. 2020	район	ГБОУ Сош № 504	8-9 класс 5 человек
14	Зимний фестиваль ГТО	24.01.2020	район	ДЮСШ	10 человек 2-9класс
15	Спартакиада школьников Кировского района. «Президентские состязания» (тесты)	25.02.2020	район	ГБОУ СОШ № 504	5классы 16 человек

16	Спартакиада школьников Кировского района. «Президентские состязания» (тесты)	27.02.2020	район	ГБОУ СОШ № 377	16 человек 7 класс
17	Спартакиада школьников Кировского района. «К стартам готов»	04.02.2020	район	ДЮСШ Кировского района	10 человек 1-2 классы
18	«Неделя безопасности»	11.03- 20.03.2020	школа	ГБОУ СОШ №386	1-11 классы
19	«Президентские состязания» Настольный теннис.	03.03.2020	район	СОШ №248	9 класс 5 человек
20	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	Январь- апрель 2020	школа	Школа 3386	23 человека
21	«Спартакиада школьников» Волейбол	18.02.2020	район	Школа 501	9 человек 9-11 классы
22	Открытый районный турнир по настольному теннису	11.03.2020	район	Школа 377	6 человек 3-7 классы

За период 2019-2020 учебного года работу учителей физкультуры по популяризации здорового образа жизни, привлечению учащихся в спортивно-массовые мероприятия, вовлечению в школьные спортивные секции можно считать удовлетворительной.

В октябре были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей в ноябре.

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Классные руководители на классных часах старались развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся. Большое значение в общении с детьми имели классные часы и профилактические беседы о роли улицы, о друзьях и дружбе, о вредных привычках, о безопасном поведении дома, в школе и во дворе. Для наглядности этого материала проводились различные по форме и методам классные мероприятия.

Хотелось бы в следующем учебном году сделать акцент на систематическом проведении тематических классных часов и бесед, посвященных нравственности и человеческим ценностям. Не все классные руководители, в силу разных обстоятельств, проводили еженедельно тематические классные часы и беседы, ограничиваясь, в основном, информационно-организационными классными часами. Эту недоработку нужно исправить в следующем учебном году.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители в полном объеме имеют всю документацию: план воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе, сценарии мероприятий. Особо уделялось внимание классных руководителей и воспитательной службы школы детям, находившимся в тяжелой жизненной ситуации, с асоциальным поведением, с проблемами по адаптации.

По сравнению с прошлым учебным годом снизилась доля участия классных руководителей в районных и городских профессиональных конкурсах.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной и в новом 2019-2020 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут

посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике самовольных, безнадзорных уходов из дома несовершеннолетних, их правонарушений и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

3. Больше внимания и акцент при проведении воспитательных мероприятий уделить на позитивное, неконфликтное отношение между учащимися, на воспитание чувства уважения и взаимопонимания друг к другу.

4. Активнее участвовать в воспитательных конкурсах, соревнованиях и турнирах не только обучающимся, но и классным руководителям и педагогам - предметникам.

5. Продолжить в классных коллективах популяризировать ЗОЖ, совместно с родителями, классными руководителями привлекать наибольшее количество учеников к сдаче норм ГТО, участию в спортивных соревнованиях, акциях, фестивалях и всевозможных городских, районных, муниципальных мероприятиях.

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2019-2020 учебный год

Методическое объединение классных руководителей в 2019-2020 учебном году состояло из **20 педагогов**: начальное звено (1-4 классы), среднее звено (5-9 классы), старшее звено (10-11 классы) и работало над темой: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов как инструмент повышения качества образования».

Методическое объединение классных руководителей работало под руководством заместителя директора по воспитательной работе, председателя МО, также тесно сотрудничало с социальным педагогом, педагогами-организаторами, психологами, библиотекарем школы. Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу классных детских объединений, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В течение года решались задачи по совершенствованию эффективности воспитательной работы с учетом ФГОС, внедрения современных технологий воспитания, формирования у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе, развития каждого ребенка, раскрытие его творческого потенциала.

Целью МО классных руководителей является повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности.

Достижению цели способствовали поставленные **задачи**:

Организовать методическое сопровождение классных руководителей при выборе путей решения проблем, возникающих в педагогической деятельности.

Совершенствовать профессиональную компетентность классных руководителей.

Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.

Изучать, обобщать и распространять положительный опыт воспитательной работы

Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Развитие творческих способностей педагогов.

За истекший учебный год было запланировано 5 заседаний МО, было проведено 4 заседания МО очно и 1 заседания МО дистанционно (в связи с пандемией коронавирусной инфекции Covid-19) по следующим темам:

Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. Традиционные и современные подходы к планированию воспитательной деятельности.

Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.

Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.

Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности.

Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.

Подведение итогов работы методического объединения за год.

На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

Анализ работы МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год и планирование работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год.
 Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.
 Обновление тем самообразования классных руководителей.
 Сравнительный анализ современных подходов к планированию учебно-воспитательного процесса
 Работа с социальным паспортом класса.
 Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе.
 Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом.
 Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.
 Индивидуальные консультации с классными руководителями по коррекции планов.
 Составление графика посещения внеклассных мероприятий.
 Формирование благоприятного климата в классном коллективе учащихся и родителей.
 Выбор актива класса. Самореализация личности.
 Психологический тренинг «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. Формирование благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе».
 Обмен опытом работы в данном направлении.
 Организация профилактических бесед с учащимися в рамках ЕИД (под подпись учащихся)
 Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.
 Содержание и формы работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.
 Профилактика терроризма и экстремизма. Воспитание толерантной личности в образовательной организации.
 Обмен опытом.
 Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально–опасном положении.
 Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.
 Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия.
 Формы взаимодействия педагогов и родителей. Родители в жизни класса и школы.
 Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.
 Анализ деятельности классных руководителей за 2019 -2020 учебный год.
 Анализ проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий, анализ участия в конкурсах.

На каждом заседании МО классные руководители познакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

Одно заседание МО классных руководителей проводилось дистанционно в связи с пандемией коронавирусной инфекции и работе удаленной. Работа проводилась консультационно с использованием Интернет технологий. Вниманию классных руководителей и родителей были предложены несколько вебинаров по темам: «Развиваем эмоциональный интеллект дома. Простые техники для детей и родителей», «Основные направления профилактики суицидального поведения подростков», «Семейный уклад и традиции».

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: Презентации – Семинары- Мастер-классы- Вебинары- Консультации.
 Классные руководители продолжили работу над своими методическими темами.

Основные темы самообразования классных руководителей в 2019-2020 году:

1-4 классы:

Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий.
Формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива.
Игра как средство воспитания, обучения и развития личности.

Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в рамках реализации ФГОС.
Проектно-исследовательская деятельность- залог эффективности воспитательной работы с младшими школьниками.
ИКТ в организации воспитательной работы классного руководителя в условиях ФГОС.

5-9 классы:

Системно-деятельностный подход в организации внеурочной деятельности младших школьников.
Социально-педагогические технологии взаимодействия с семьей как фактор воспитания и социализации школьника.
Диагностика как средство формирования и развития личности учащихся в условиях реализации ФГОС.
Личностно-ориентированный подход к воспитанию школьников.
Использование игр при проведении внеклассных мероприятий.
Создания условий для развития личности учащихся через нравственное воспитание в условиях реализации ФГОС.
Использование системно-деятельностного подхода в становлении ученического коллектива и развития навыков ученического самоуправления.
Формирование межличностных отношений в классном коллективе

10-11 классы:

Методическое сопровождение подростка в профессиональном самоопределении.
Диагностическое сопровождение подростка в профессиональном самоопределении.

При планировании воспитательной работы за основу были взяты приоритетные направления воспитательной деятельности школы, каждое из которых раскрывало особенности развития личности гражданина России, основывалось на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с ФГОС:

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были составлены планы воспитательной работы.

Основная функция школы – это создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции ученика к нынешней и будущей жизни. Создание таких условий осуществляется через включение ученика в различные виды социальных отношений в учёбе, общении, практической деятельности. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе, также был получен опыт дистанционной работы с родителями и детьми.

Основной частью воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Данное направление воспитательной деятельности способствует интеграции различных классных коллективов в единый коллектив школы, повышает коммуникативные способности учащихся, развивая взаимодействие ребят разных возрастов, а также служит стимулом развития таких личностных качеств учащихся как коллективизм, взаимовыручка и т.д.

Работа каждого классного руководителя направлена не только на развития каждой отдельной личности, но и на формирование, сплочение и развитие классного коллектива. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию и осуществлению данной работы.

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

Линейка «День Знаний», День памяти Беслана, День начала блокады Ленинграда, День Пожилого человека, День учителя, День Царскосельского лицея и конкурс поэзии «Горящая свеча», День народного единства, День согласия и толерантности, День матери России, День Конституции, День неизвестного солдата, День героев Отечества, Новогодние праздники и акции, День юного героя антифашиста, День полного снятия блокады Ленинграда, День защитников Отечества,

Международный женский день, Весёлая Масленица, День Космонавтики, День Труда, День Победы, Бессмертный полк, День семьи, Последний звонок, День города.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплывали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Классные руководители вместе с ребятами посещали различные музеи Санкт-Петербурга и других городов России (музей Суворова, музей истории и религии, музей Воды, Артиллерийский музей, Русский музей, музей Ахматовой, Военно-морской музей, музей Хлеба и др., театры («Зеркалье», «Театр на Неве», театр Комиссаржевской) кинотеатры, районные библиотеки, центры детского и юношеского творчества, ботанический сад, бассейн, боулинг, участвовали в районных и городских праздниках и акциях (акция «Внимание - дети», «Пробег Памяти», возложение цветов к памятникам и мемориальным доскам, возложение цветов и митинг на Пискаревском кладбище, игровая программа «Космические экспедиции», квесты, программа «Мы выбираем жизнь», акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Горящая свеча памяти в окне» и другие).

Были организованы учебно-познавательные экскурсии (экскурсия в Экспофорум по теме «Я выбираю спорт», экскурсия на Пулковские высоты, экскурсия в Крепость Орешек, экскурсия в Царское Село, экскурсия в Кронштадт, экскурсия на кондитерскую фабрику Самойловой и Север-Метрополь, экскурсия на «Ленфильм», экскурсия в Планетарий и др.)

Самыми активными были классные коллективы 2-4 классов и 7-8 классов. Учащиеся старшего звена принимали активное участие в спортивных мероприятиях (соревнования «День бега», «Пробег Памяти», эстафета «Александрино», сдача норм ГТО и др.)

Классными руководителями были проведены классные часы по следующим темам: «Я – гражданин своего государства», «Где тепло, там и добро», «Мои права и обязанности», «Учение и труд все перетрут», «Что я знаю об экстремизме», «Это страшное слово блокада», «Терроризм- угроза обществу», «Кем я хочу быть», «Компьютер- мой друг или враг», «Мой распорядок дня», «Мы такие разные, но мы вместе», «О героях былых времен», «Культура общения», «Осторожно- ОРВИ», «Как встречают Новый год в разных странах», «Я горжусь своей мамой», «Здоровый образ жизни», «Что такое дружба», «Дорога в космос», «Моя безопасность», «Режим ученика на карантине», «Средства защиты от инфекции коронавируса» и другие.

Еженедельно проводились беседы с учащимися по темам: «Правила поведения в школе», «Мой внешний вид», «О бережном отношении к школьному имуществу», «Личная безопасность», «Вредные привычки». «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика участия в НМО», «Осторожно - гололед», «Как быть терпимым по отношению к одноклассникам», «О честности и умении держать слово», «Чистота – залог здоровья» и другие.

Еженедельно проводились беседы по правилам дорожного движения, согласно учебно-тематическим планам классов. Ежемесячно проводились беседы по безопасности в сети Интернет в рамках ЕИД.

Под руководством классных руководителей ребята принимали участие в районных и городских конкурсах (конкурс рисунков «Природа- твой дом», «Есть память, которой не будет конца», «Зарничка», «Живая память», видеоролик «Стихи и песни о войне», конкурс «Вечная слава», конкурсы по

предметам и др.) Многие ребята стали победителями и лауреатами конкурсов.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. В течение года проводились родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы с родителями учащихся, дни открытых дверей. Работа каждого классного руководителя с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Каждый классный руководитель старается совершенствовать свое мастерство, участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя». Самообразование и коллективная методическая работа позволили педагогам школы расширить свой арсенал воспитательных педагогических технологий, методов и форм организации воспитательной работы. МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы, помогает в развитии индивидуальных качеств личности классного руководителя.

МО классных руководителей оказывало помощь в работе с документацией классных руководителей. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялись планы и программы воспитательной работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний, социальный паспорт класса и т.д. Итоги проверки были зафиксированы в производственных справках, выступлениях на заседании МО. К сожалению, было выявлено несвоевременное заполнение документации и сдача отчетов у некоторых классных руководителей.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через разные формы внутришкольного контроля (персональный, классно-обобщающий, наблюдение, собеседование, анкетирование, диагностика и т. п.); через проверку и анализ документации.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей, в нашей школе есть определенные успехи:

Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.

Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников.

Активно ведется работа с родителями.

Использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.

Получены навыки дистанционной работы с родителями и детьми.

Можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие их полноценной работе:

Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов.

Родители учащихся не всегда проявляют заинтересованность в общении с классными руководителями.

Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу.

В связи с этим на 2020-2021 учебный год перед МО классных руководителей стоят следующие задачи:

Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей.

Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.

Активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Привлекать родителей к организации проводимых мероприятий.

Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

Строить работу по воспитательную и социализации в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика.

С целью повышения профессионального мастерства и обмена опытом классных руководителей, развития познавательной активности и творческих способностей учащихся в следующем учебном году провести открытые внеклассные мероприятия и классные часы, привлекать классных руководителей к участию в конкурсах.

Активизировать классных руководителей к представлению своего опыта работы на заседаниях МО.

Работу МО классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Таким образом, задачами воспитательной работы на 2020-2021 учебный год являются:

Продолжить работу по созданию воспитательной системы школы на основе Программы социализации и воспитания обучающихся.

Продолжить работу с классными руководителями по созданию благоприятных психологических условий для индивидуального развития личности ребенка.

Совершенствовать работу методического объединения классных руководителей, как школы повышения профессионального мастерства педагогов.

Воспитательной службе школы стимулировать творческую самореализацию учащихся через участие в движении РДШ, в Совет Старшеклассников (в старшей и средней школе), который бы способствовал гражданскому становлению и социализации личности в учебной и внеклассной деятельности.

Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям: отношение к миру; отношение к человеку другой национальности, культуры, веры; отношение к своему внутреннему «Я».

Продолжить работу с учащимися асоциального поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».

Совершенствовать работу с семьей, используя новые методы, новые формы.

Классным руководителям и учителям физкультуры пропагандировать совместно с родителями и социальными партнёрами школы ЗОЖ среди учащихся.

7. Анализ учебной деятельности ОДОд

Составитель - заведующий ОДОд

Характеристика педагогического коллектива

Категории педагогических работников	Количество человек					Образование			
	Всего	Совместители	Внут-е совместители	Учителя, работающие в ОДОд	П.д.о., оформ. в ОУ	высшее	%	среднее специальное	%
Педагоги доп. образования	17	3	9	10	4	14	82	3	17
Старший вожатый	1	0	0	0	1	1	100	0	0
Педагог-психологи	2	0	0	0	2	2	100	0	0
Заведующий ОДОд	1	0	0	0	1	1	100	0	0
Итого	21	3	9	10	8	18	85	3	14

С 01.10.19. закрыта группа «Дизайн и Я», всего 3 часа. С 5.10.19 взят на работу педагог ДО открыты 2 группы «Азбука регби» и «Здоровое поколение 1» по 3 часа, всего 6 часов. С 12.05.20 уволен педагог., закрыты 2 группы «Азбука регби» и «Здоровое поколение 1» по 3 часа, всего 6 часов.

На декабрь 2019

Количественная характеристика педагогического состава ОДОд

Категория педагогических работников	Всего	Из них, постоянные работники	% от общего кол-ва	Из 2-й графы -внутренние совместители	% от общего кол-ва	Из 2-й графы – внешние совместители	% от общего кол-ва
Администрация	1	1	100%	0	0%	0	0%
Педагоги доп. образования	17	5	29%	9	52%	3	17%
Педагог-организаторы	1	1	100%	0	0%	0	0%
Педагог-психологи	2	2	100%	0	0%	0	0%
Всего	21	9	42%	9	42%	3	14%

Характеристика уровня образования педагогического состава ОДОд

Категория педагогических работников	Всего работников	Имеют высшее образование	% от общего кол-ва	Имеют ср/спец. образование	% от общего кол-ва	Имеют педагогическое образование	% от общего кол-ва
Администрация	1	1	100%	0	0%	1	100%
Педагоги доп. образования	17	14	82%	3	17%	14	82%
Педагог-организаторы	1	1	100%	0	0%	0	0%
Педагог-психологи	2	2	100%	0	0%	0	0%
Всего	21	18	85%	2	0.09%	15	71%

Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ОДОД

Категория	До 35 лет		36-55 лет		от 56 и лет и старше		Всего человек
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Мужчины	2	11%	1	0%	1	1%	4
Женщины	5	29%	7	41%	1	1%	13
Всего	7	41%	8	47%	2	11%	17

Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД

Квалификация	Педагогический стаж					
	До 3 лет	4-10лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	всего	
					чел.	% от общего кол-ва
Высшая				1	1	1%
Первая				1	1	1%
Без категории	6	4	2	3	15	88%
Всего	6	4	2	5	17	100%

Распределение ставок среди педагогов ОДОД «Альтернатива» на первое полугодие

Название объединения	Распределение часов по программе	Распределение ставок
Танцевальный коллектив	3 группы по 4 часа – 1-7 кл,	12 часов
«Дизайн»	1 группа по 3 часа - 1-5 кл,	3 часа
Хоровой коллектив	3 группы по 3 часа – 1-4 класс	9 часов
ИЗО нить	2 группа по 3 часа – 1-7 кл.	6 часов
«Флористический дизайн»	1 группа по 3 часа – 2-6 кл.	3 часа
«Волшебный бисер»	4 группы по 4 часа – 1-5 класс	16 часов
«Мир на листе бумаги»	2 группы по 3 часа -1-5 класс	6 часов
Театральная студия	2 группы по 4 часа 2-11 классы	8 часов
Городки	1 группа по 2 часа – 3-5 класс	2 часа
«Меткий стрелок»	1 группа по 2 часа – 5-11 классы	2 часа
Волейбол	1 группа по 3 часа – 5-11 классы	3 часа
«Здоровое поколение»	1 группа по 3 часа – 2-4 классы	3 часа
Подвижные игры	1 группа по 3 часа – 1-4 классы	3 часа
Азбука регби	1 группа по 3 часа – 1-4 классы	3 часа
Футбол	1 группа – 4 часа – 5-10 класс	4 часа
Гандбол	1 группа по 2 часа – 5-9 класс	2 часа
Настольный теннис	1 группа по 2 часа – 4-11 кл.	4 часа
«ПДД»	1 группа по 4 часа 9-11 класс	4 часа
Журналистика	1 группа по 2 часа 5-11 класс	2 часа
«Экология современного человека»	2 группы по 2 часа – 8-10 класс	4 часа
«Развитие коммуникативных способностей»	1 группа по 2 часа – 5-6 классы	2 часа
«Будем дружить»	1 группа по 1 часу 2 и 3 классы	1 час
«Коммуникация в конфликте»	1 группа по 1 часу – 9-10 класс	1 час
ЮИД «Светофорыч»	1 группа по 4 часа 5-6 классы	4 часа
35 групп	107 часов	

База данных состава обучающихся

Общие показатели контингента	Частные				
	Возраст детей			В целом по ОДОД	
Всего	младшие школьники (7-10 лет)	подростки (11-14 лет)	старшие школьники (15-18 лет)	Мальчики	Девочки
Школа :566	234	279	53	280	286
ОДОД: 486	284	109	93	177	309

Работа с детьми с особыми потребностями в образовании

№ п/п	Категория детей	Количество детей в ОДОД (человек / % от общего количества детей в ОДОД)
1	дети с ограниченными возможностями здоровья	-

Задачи и основные направления деятельности ОДОД 2019-2020 учебного года.

Основные ОДОД цели и задачи деятельности ОДОД связаны с реализацией программы деятельности «Альтернатива».

Цель программы деятельности ОДОД: Создание личноно – ориентированной образовательной среды способствующей развитию личности обучающегося.

Задачи:

обеспечение доступности получения качественного образования

достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ; обеспечение эффективного сочетания форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования школьной и внешкольной социальной среды;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основные задачи работы ОДОД на 2019-2020 уч. год связаны с созданием условий для развития и самореализации обучающихся через интеграцию урочной, внеурочной деятельности и ДО.

Совершенствование образовательного процесса.

Программное обеспечение: реализуется 23 программы

№	Направленность образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1.	Социально-педагогическая	6	6	81
2.	Физкультурно-спортивная	8	9	129
3.	Художественная	8	18	246
4.	Естественнонаучная	1	2	30
	Итого	23	35	486

Все программы в целом соответствуют современным требованиям.

2019-2020 уч. год	экол	флор	дизайн	театр	юид	регби	бугей	ком	город	метк	бис	хор	хор	изон	мир	здор	футб	тенн	меди	вол	танс	пдд	ган	журн	
Титульный лист	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
Пояснительная записка	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Направленность	2	2	2	2	1		2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	42
Актуальность	2	2	2	2	2		2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	42
Объемы и сроки освоения	2	2	2	2	2		2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	44
Отличительная особенность	2	2	1	2	2		1	0	1	0	2	0	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	32
Адресат программы	2	2	0	2	2		2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	41
Цель программы (соответствие)	2	2	1	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	44
Задачи (обучающ, развивающ)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
Условия реализации программы	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
контингент (набор, зачисление)	2	2	1	2	0	0	2	2	2	0	2	0	2	0	2	2	2	2	1	2	0	2	2	0	32
мат-техническое обеспечение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
организация процесса	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47
Результативность:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
личностные	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	44
предметные	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	0	2	2	2	44
метапредметные	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	0	2	2	2	44
Учебный план	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
календ уч график	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
Рабочая программа	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Задачи на каждый год	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
Особенности реал на каждом	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
Ожидаемые рез-ты на каждом	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
Кален-тем план на каждый	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47
Содержание согласно учебн	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
Оценочные и метод материалы	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Описание пед методик и материалов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
Дидактические материалы	2	2	2	2	0	0	2	2	0	0	2	0	2	2	2	2	1	0	2	1	1	2	2	2	33
Информационные источники	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
Контроль рез, форм выявления	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
итоги:	50	50	44	47	45	34	49	46	47	42	47	42	50	48	46	50	48	46	47	47	36	47	50	46	88%

Контроль за полнотой реализации образовательных программ педагогами: осуществляется на основе записей в электронном журнале, на основе прописанной результативности в программах дополнительного образования. В ОДОД осуществляется контроль за полнотой реализации образовательных программ путем:

- анализа соответствия полученных результатов диагностик и ожидаемых рез-ов по программе- 88%
- выступлений на концертах, фестивалях, конкурсах, играх, участия в выставках - 23 мероприятия.
- товарищеских встречах, первенствах и соревнованиях – 2 мероприятия
- состава группы детей, требующих особого педагогического внимания – на начало года – 71 человек: 1-5 классы – 36 человек, 6-11 классы – 35 человек.

Методиста в ОДОд нет. Технологическое обеспечение образовательного процесса: Педагогами используются технологии: информационные, личностно – ориентированного обучения, интенсивного обучения на основе схемных и знаковых модулей учебного материала, развивающего обучения, коллективного обучения, групповой деятельности, дифференцированного обучения детей, коммуникативного обучения, игровая, здоровьесберегающие технологии, проектная методика. Используемые методы. Объяснительно-иллюстративный, информационно – рецептивный, репродуктивный, системно – структурный, контрольно – коррекционный, рефлексивный, проблемный.

Используемые приемы: объяснение, беседа, работа с раздаточными материалами, демонстрация иллюстраций, тестирование, игра, анкетирование.

Анализ деятельности ОДОд ведется согласно плану – контроля, перспективного плана и плана мероприятий. Используются фронтальный и тематический виды контроля, персональная и итоговая формы контроля. Методы контроля - беседа, анализ, наблюдение. Объектами контроля являются: процесс обучения, работа педкадров, качество оформления школьной документации, контроль за состоянием результативности обучения.

За полугодие проводились проверки согласно плана контроля с выходами на мероприятия и занятия:
 Анализ наполняемости объединений ОДОд;
 Изучение системы работы педагогов.
 Все замечания о проверках журнала отражены в справках. Замечания в основном касались своевременности заполнения журналов.
 Результативность процесса обучения определяется по следующим критериям: развитие УУД, знаний и умений (первичная и повторная), выполнение образовательной программы, диагностика воспитания; коллективные достижения: конкурсное движение и школьные мероприятия; психологические характеристики (первичная и повторная): группы детей, требующих особого педагогического внимания. Каждый педагог проводит диагностику результативности по разработанным параметрам и сдает мониторинг своей деятельности.

Май

Объединение	Группа	Теория	Практика	Интеллектуальные	Уч-коммуникативные	Организационные	Предметные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Личностные	Итог
Мир на листе бумаги	1	6,4	6,4	5,0	6,5	6,1	5,8	6,1	6,8	6,1	6,7	6,2
	2	8,3	8,1	7,6	9,0	8,4	8,2	8,5	7,2	8,4	8,9	8,3
Изо нить	1	4,7	4,2	3,2	5,9	5,3	4,2	4,9	3,6	5,9	3,8	4,6
	2	5,1	4,5	4,4	6,7	6,3	5,2	6,4	5,7	6,8	5,1	5,6
Танцевальный коллектив Сюрприз	1	8,1	8,3	8,5	8,3	8,6	8,6	7,8	7,2	7,7	8,6	81,7
	2	7,6	8,1	8,8	10,0	7,7	7,9	7,2	7,8	8,3	8,3	7,4
	3	8,9	9,1	10,0	10,0	9,3	9,1	8,4	8,6	9,0	9,3	9,2
Экология современного человека	1	6,3	6,8	7,2	7,8	7,0	5,7	6,6	6,4	6,8	6,1	6,7
	2	6,2	6,3	6,3	7,2	6,5	6,3	5,7	5,8	6,5	6,4	6,3
Театр мой друг	1	8,0	7,5	7,4	7,9	7,8	7,8	7,4	7,4	7,3	7,6	7,6
	2	8,0	7,6	7,2	7,8	7,9	7,6	7,7	7,6	7,6	7,8	7,7
Здоровое поколение	1	4,0	4,0		3,9	3,8	4,0	4,0	3,9	4,0	3,9	3,9
	2	5,7	5,7	5,3	5,8	5,5	5,5	5,7	5,6	5,7	5,6	5,6
Настольный теннис	1	4,8	4,4	4,2	4,4	4,4	4,8	4,9	5,6	5,5	5,4	4,8
Будем дружить	1	5,3	5,5	4,9	5,5	4,9	5,5	5,9	5,7	5,8	6,1	5,5
Развитие комм. способностей	1	5,0	4,9	4,4	4,5	5,3	5,3	5,5	5,3	5,4	5,4	5,1
Флордизайн	1	6,4	6,5	6,0	6,3	6,3	6,0	6,0	5,9	6,2	7,1	6,3
Гандбол		6,2	5,9	6,8	6,5	6,7	6,7	6,8	6,1	6,3	6,4	6,4
Городки	1	7,1	7,9		8,2	8,5	7,5	7,1	7,4	7,3	7,3	7,6
Коммуникация в конфликте	1	5,0	5,0	4,5	5,5	5,5	5,1	5,8	5,7	5,8	6,0	5,4
Хоровой коллектив	1	6,8	6,9		6,9	6,9	7,4	6,9	7,0	7,0	7,3	7,0
	2	7,5	7,8		7,7	7,7	7,9	7,5	7,6	7,7	8,0	7,7
	3+	8	8,1		7,9		8,1	7,8	8	8	8,3	8,0
ЮИД	1	8,1	7,4	7,3	7,8	7,6	7,7	7	7,7	8,3	8,4	7,7
Бисероплетение	1	6,4	6,4	6,4	6,4	6,5	6,3	6,5	6,5	6,5	6,4	6,4
	2	7,4	7,3	7,2	7,2	7,20	7,4	7,5	7,5	7,4	7,5	7,4
	3	8	7,6	7,7	7,6	7,8	7,8	7,7	7,9	7,8	7,8	7,8
	4	8,5	8,2	8,3	8,1	8,3	8,5	8,4	8,4	8,3	8,4	8,3
Меткий стрелок		7,2	7,1	6,5	7,1	6,8	6,7	6,1	7,2	6,5	6	6,7
Футбол		7,1	6,5	7	6,8	7,1	6,7	6,5	7,1	6,8	6,7	6,8
Журналистика		7,1	6,9	6,8	7,4	7	7,2	6,8	6,4	6,8	6,9	6,9
ПДД		8	6,4	6,3	6,6	6,7	7,1	6,3	6,5	6,7	6,8	6,7
Волейбол		6,7	6,6	6,1	7,1	7	6,8	6,3	6,2	6,6	6,8	6,6
Азбука регби		5,1	5	4,9	4,3	5,6	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2
		6,7	6,6	6,4	7,0	6,8	6,7	6,6	6,6	6,8	6,8	6,7

Первое полугодие результат 6,0. Итоговый результат 6, 7

Выполнение образовательной программы

Объединение	По программе	группа	Дано	выполнен	Причина	Итоговый
Хоровой коллектив	108	1	102	94%		94%
	108	2	102	94%		
	108	3	102	94%		
Флордизайн	108	1	104	96%		96%
Дизайн	108	1	19	17%	Закрото с 01.10	17%
Бисероплетение	144	1	140	97%		96%
	144	2	136	94%		
	144	3	142	98%		
	144	4	136	94%		

Мир на листе бумаги	108	1	102	94%		96%
	108	2	104	97%		
Изо нить	108	1	102	94%		95%
	108	2	104	96%		
Танцевальный коллектив	144	1	144	100%		100%
	144	1	144	100%		
	144	1	144	100%		
Экология совр. человека	72	1	72	100%		100%
	72	2	72	100%		
Здоровое поколение	84	1	73	86%	Закрыто с 01.05.20	91 %
	108	2	103	95%		
Азбука регби	84	1	48	57 %	Закрыто с 01.05.20	57%
«Меткий стрелок »	72	1	66	91%		91%
ЮИД	144	1	140	97%		97%
Футбол	144	1	140	97%		97%
Гандбол	72	1	70	97%		97%
Городки	72	1	70	97%		97%
Настольный теннис	144	1	142	98%		98%
Волейбол	108	1	100	92%		92%
Журналистика	72	1	66	91%		91%
Правила дор.движ	136	1	128	94%		94%
Развитие комм. способн	72	1	70	97%		97%
Будем дружить	36	1	34	94%		94%
Коммуникация в конфликте	36	1	34	94%		94%
Театральная студия	144	1	140	97%		97 %
	144	2	140	97%		
	Итого					82%

Процент результативности воспитания по программам

Объединение	Группа	Сохранность	Отсутствие конфликтов и нарушений	Отношение к занятиям	Атмосфера	Соц. активность
Мир на листе бумаги	1	100%	Отсутствуют	100%	Отлично	60%
	2	100%	Отсутствуют	100%	Отлично	80%
Изо нить	1	100%	Отсутствуют	90%	Отлично	50%
	2	100%	Отсутствуют	90%	Отлично	70%
Танцевальный коллектив	1	98%	Незначительные	93%	Хорошая	90%
	2	100%	Незначительные	84%	Отлично	90%
	3	100%	Незначительные	97%	Отличная	90%
Флордизайн	1	100%	Отсутствуют	80%	Хорошая	100%

Экология современного человека	1	99%	Отсутствуют	80%	Хорошая	90%
	2	100%	Отсутствуют	70%	Хорошая	90%
Театральный коллектив	1	75%	Незначительные	73%	Хорошая	100%
	2	100%	Незначительные	72%	Хорошая	100%
ПДД	1	99%	Отсутствуют	90%	Хорошая	50%
Журналистика	1	100%	Незначительные	76%	Хорошая	60%
Здоровое поколение	1	100%	Отсутствуют	100%	Хорошая	0%
	2	100%	Отсутствуют	100%	Хорошая	0%
Азбука регби	1	100%	отсутствуют	70%	Хорошая	0%
Волейбол	1	100%	Отсутствуют	80%	Хорошая	50%
Футбол	1	98%	Отсутствуют	100%	Отличная	90%
ЮИД	1	99%	Отсутствуют	78%	Хорошая	100%
Развитие коммуникативных способностей	1	100%	Незначительные	80%	Хорошая	50%
Будем дружить	1	100%	Отсутствуют	80%	Хорошая	90%
Настольный теннис	1	100%	Отсутствуют	100%	Отличная	100%
Городки	1	100%	Отсутствуют	70%	Удовлетворит	90%
Коммуникация в конфликте	1	100%	Отсутствуют	70%	Хорошая	90%
Хоровой коллектив	1	100%	Незначительные	80%	Хорошая	90%
	2	100%	Отсутствуют	82%	Отличная	90%
	3	100%	Отсутствуют	86%	Отличная	100%
Гандбол	1	100%	Отсутствуют	90%	нормальная	0%
Бисероплетение	1	100%	Отсутствуют	90%	Отличная	80%
	2	100%	Отсутствуют	100%	Отличная	80%
	3	100%	Отсутствуют	100%	Отличная	90%
	4	100%	Отсутствуют	100%	Отличная	90%
Дизайн	1	закрыто	-	-	-	-
Меткий стрелок	1	100%	Отсутствуют	80%	Хорошая	50%
		99%		84%		72%

Организационно-массовая работа

Уровень	Название мероприятия	(место/диплом)	Кол-во /название кол-ва
Муниципальный	Семейные соревнования по городкам	3 место	4\ Городки
Районный	Рождественский фестиваль	3 место ансамбль «Веселые нотки»	25\хоровой коллектив
	конкурс «Рождественская звезда»	2 место	3\Волшебный бисер
	конкурс «Рождественская звезда»	Лауреаты	5\Мир на листе бумаги
	Конкурс «С песней по жизни»	2 место ансамбля «Веселые нотки»	7\Веселые нотки

	Конкурс чтецов «Жизнь прожить не поле перейти»	победитель, Диплом 1 степени, – диплом 3 степени.	12 \От игры к театру
	Конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	1 место	1\Волшебный бисер
	Открытый турнир по настольному теннису	1 место	6\настольный теннис
	Театральный фестиваль «Шар»	3 место спектакль	9\от игры к театру
	«Есть память, которой не будет конца»	1 место	1\ИЗО нить
	Конкурс «Сад на окне»	1 место команды	4\Экология современного человека
	Виртуальная выставка «Есть память, которой не будет»	1 место , лауреат	6\ Мир на листе бумаги
Городской	конкурс «Рождество в Петербурге»	Коллективная работа, лауреаты	3\Флористический дизайн
	Конкурс «Мир глазами детей»	3 место	6\Волшебный бисер
	Конкурс «Мир глазами детей»	3 место	3\ИЗО нить
	Конкурс «Мир глазами детей»	2 место	4\ Флористический дизайн
	Конкурс «Разноцветная планета»	2 место	6\Волшебный бисер
	Конкурс «Разноцветная планета»	2 место	3 \ Флористический дизайн
	Конкурс «Россия: настоящее, прошлое, будущее»	3 место	1\ волшебный бисер

Итого 15 мероприятий, 109 человек.

Коллективные достижения: конкурсное движение и школьные мероприятия;

Творческое направление

№ п.п	Название мероприятия	Дата	Место	Коллективы	Кол-во
	«Мир на земле»	8.09.20	СОШ	Волейбол Веселые нотки Городки	110
	«Трудовое лето»	20.09	Ледовый дворец	Развитие комм. способностей	19
	Конкурс «Дорожный калейдоскоп»	23.09	ЦДЮТТ	ЮИД	6
	Игра по станциям «Человек им природа»	23.09	СОШ	Экология современного человека	15
	Акция «Сорнякиада»	26.09	ДЭЦ №389	Экология современ. человека	6
	Совместное мероприятие «Подарок ко дню учителя»	5.10	СОШ	«Флористический дизайн», «Волшебный бисер»	32
	Выставка ко дню Учителя	октябрь	СОШ	Мир на листке бумаги	16
	Выступление на дне учителя	5.10	СОШ	Танцевальный коллектив	28
	Выступление на дне	5.10	СОШ	Веселые нотки	40

	учителя				
	День учителя	5.10	СОШ	От игры к театру	28
	Конкурс «Дети читают классику детям»	23.10	ИМЦ	От игры к театру	3
	Выпуск газеты «Пеликан»	октябрь	СОШ	Журналистика	10
	Посещение музея ВОВ	16.11	Автошкола ДОСААФ	«Школьное автодело»	10
	День матери	29.11	СОШ	От игры к театру	12
	Выступление на дне матери	29.11	СОШ	Веселые нотки	39
	Танцевальный номер ко дню Матери	29.11	СОШ	Танцевальный коллектив	24
	Выставка ко дню Матери	ноябрь	СОШ	«Мир на листке бумаги»	16
	Выставка «Спорт глазами детей»	ноябрь	Районный ДДЮТ	«Мир на листке бумаги»	5
	Акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»	16.12	СОШ	ЮИД	12
	Открытое совместное занятие «Берегите елку, ведь она живая!»	20.12	СОШ	Экология современ. человека Мир на листке бумаги	20
	Подарки детскому саду № 61	декабрь	СОШ	Флористический дизайн	15
	Выставка новогодняя	Декабрь	СОШ	Флористический дизайн Волшебный бисер Мир на листке бумаги	10 25 30
	Новогодний праздник	27.12	СОШ	От игры к театру	14
	Новогодний концерт	27.12	СОШ	Танцевальный коллектив	18
	Новогодний концерт	27.12	СОШ	Веселые нотки	40
	Районный конкурс «Дети в интернете»	декабрь	онлайн	Журналистика	5
	Городской фестиваль «Рождество в Петербурге»	декабрь		флордизайн	5
	День рождения ДОСААФ	25.01	СОШ	Школьное автодело	13
	Выставка «Символ года»	январь	СОШ	Флористический дизайн	15
	Урок Мужества	22.02	СОШ	Школьное автодело	13
	Акция «Скорость не главное»	27.02-06.03	СОШ	ЮИД	15
	XXII городская выставка творческих работ «Радуга цветов»	Февраль-март	СПб	Флористический дизайн	2
	Конкурс «Живая классика»	01.03	ДДЮТ	От игры к театру	1
	Выступление на концерте	4.03	СОШ	Веселые нотки	38
	Праздничный концерт		СОШ	От игры к театру	15
	Выступление на концерте		СОШ	Танцевальный коллектив	19

	Выставка	март	СОШ	Флористический дизайн	15
	Выставка	март	СОШ	Мир на листе бумаги	16
	Фестиваль «Венец Славы»	15.03	районный	Веселые нотки	15
	Чтецкий конкурс онлайн	01.05-09.05	СОШ	От игры к театру	13
	Итого 40 мероприятия 803 человека				

Спортивное направление

	Всероссийский турнир по мини-футболу «Уличный красавца»	28.09.19	Районный, ст-н «Шторм»	Футбол	20
	Открытый турнир по мини-футболу	18.12.19	Районный, СОШ № 539	Футбол	8
	Итого	2 мероприятия 28 человек			

Итого 57 мероприятий, 940 человек

Психологическое направление

Психологическая диагностика

Первичная диагностика:

1 а, б – Ориентационный тест школьной зрелости – 55 человека.

2 а, б - тест образно-логического мышления – 49 человек.

3 а, б – Выявление адаптационных возможностей учащихся, исследования уровня школьной мотивации и микроклимата – 54 человека.

4 а,б – тест направленности деятельности на приобретение знаний – 47 человек.

5А, 5 Б кл – Исследование психологического климата – 47 человек.

6 А, 6 Б кл - определение уровня личностной тревожности. 47 человек.

7 А, 7 Б кл – методика изучения агрессивности - 46 человек

8 А, 8 Б кл - методика изучения психических состояний – 44 человек.

9 А, 9 Б кл - методика изучения профессиональной мотивации - 40 человек

10 А кл 11 А кл – исследование мотивации достижения успеха, исследование психических состояний – 57 человек, итого 486 человек.

Повторная диагностика

1 а, б – 41 человек промежуточная, 45 человек – повторная.

2 а, б – 47 человек, 3 а, б – 52 человека, 4 а, б – 50 человек

5 а, б – 49 человек, диагностика психологического климата – 47 человек.

6 а, б – 47 человек, 7 а, б – 46 человек, 8 а, б – 44 человек, 9 а, б – 40

10 – 27 человек, 11 – 30 человек, итого 565 человек

Коррекционно – развивающая деятельность

Учащиеся начальной школы. Коррекционно-развивающие занятия (начальная и средняя школа) по программе «Будем дружить» (Кошечева Е.П.) 12 чел, по программе «Коммуникация в конфликте» - 12 чел, (Кошечева Е.П.), программа «Развитие коммуникативных способностей (Билецкая О.Д.) – 12 чел., занятия по коррекционной работе с 1 а, б - 10 человек.

Итого по коррекционно – развивающей работе – 46 человек

3. Просвещение, профилактика.

Учащиеся. Начальной и средней школы. Уроки, занятия, тематические классные часы. Проведение занятий по курсу предпрофильной подготовки «Проориентация» (7-9 классы) - 180 человек. Беседа на тему «Раскованность и распушенность» 7 б класс – 25 человек. Консультирование учащихся средней и старшей школы – 86 человек. Регистрация учащихся на профориентационном сайте «Билет в будущее» - 130 человек, «Ярмарка профессий» - 8 человек, «Ярмарка образования» - 10 человек,

«Экспофорум» - 28 человек, посещение предприятия – 13 человек, информирование о деятельности педагогов-психологов – 150 человек, групповая медиация «Конфликтные ситуации» - 27 человек, «Экологичное разрешение конфликтных ситуаций» - 9 человек. «День профессий судостроения» - 10 человек. Итого – 676 человек.

Консультирование средняя и старшая школа – 137 человек., начальная школа – 126 человека.

Итого – 263 человека.

Родители. Начальной и средней школы. Родительские собрания. 1 а, б «Адаптация детей к образовательной деятельности» - 57 человек, 5 а, б «Возрастные особенности младшего подростка» - 61 человек, выступления по итогам малых педсоветов «Возрастные особенности пятиклассника» - 52 человека, 8 а, б «Сотрудничество родителей и школы» - 35 человек. 4 а, б – информирование о деятельности объединений ОДОд – 20 человек. «возрастные особенности 5классника» - 26 человек. Итого – 168 человек. Консультация родителей учащихся средней и старшей школы – 23 человек, начальной школы – 64 человека. Итого – 113 человек.

Педагоги. Семинары, выступления на темы: «Эффективные взаимодействия педагогов и учащихся» - 42 человек, «Развитие коммуникативной компетентности педагога методами арт-терапии» - 15 человек, «Психосоматика и ее роль в здоровье человека» - 42 человека, выступление на малых педсоветах «Возрастные особенности данного периода», «Результаты диагностики и проведенных коррекционных работ» - 16 человек. Малый педсовет по 1 классам – 6 человек. Итого 157 человек. Консультации педагогов по запросу о обучении и воспитании детей – начальной, средней и старшей школы - 79 человек.

Оформление стенда «Психологическая служба». Оформление кабинета, тематического стенда: «День открытых дверей в ВУЗах», «Мой профессиональный путь», «Памятка о правах», «Как найти вдохновение осенью», «Притчи», «Эксперимент», «День открытых дверей в ВУЗ», «Новый год», «Анимал-терапия», «Экология и мы»

Итого: учащиеся 2036 человек, родителей 281 человек, педагогов 315 человек.

Всего в деятельности ОДОд приняло участие 3462 обучающихся. (486 человек в постоянных группах, 2036 в мероприятиях психологического направления, 940 в массовых спортивных и творческих мероприятиях).

Работа с кадрами.

Повышение квалификации кадров:

Педагоги посещали районные методические объединения и курсы повышения квалификации.

Направленность	РМО	Объединение	Педагог ДО	Курсы
Художественная	Декоративно – прикладное направление	ИЗОнить	Рябкова С.Н.	«Развите профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)» «Информационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога»
Физкультурно – спортивная направленность	Физкультурников	Городки	Ботвина Н.Е.	Высшая школа делового администрирования «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС»

Социально – педагогическая направленность	Психологический кружок	Развитие коммуникативных способностей	Билецкая О.Д.	Профпереподготовка ООО «СУЦ» «Педагог-психолог: Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС»
Естественнонаучная направленность		Экология современного человека	Сорокина О.Н.	АППО «Организация работы с детьми и подростками во внеурочной деятельности»

В течение года проводятся методические объединения сотрудников ОДОД с целью систематизации деятельности и наибольшей эффективности методической работы ОДОД.

МО проводится 4 раза за год. Тематика в 2019-2020 уч. г.: «Планы работы ОДОД на учебный год», «Итоги первичной диагностики. Представление методических разработок», «Итоги работы ОДОД за первое полугодие. Планирование работы ОДОД на 2 полугодие» «Анализ работы ОДОД за год. Результаты итоговой диагностики».

Работа с родителями.

План работы с родителями ОДОД «Альтернатива»

Мероприятия	Срок
Выход на родительские собрания, с целью информатизации родителей о деятельности ОДОД	Сентябрь
Психологические диагностики, анкетирование, опросы	В течение года
Консультации родителей и выходы на родительские собрания	В течение года, так же во время и после концертов и мероприятий
Выходы в классы с целью информирования о возможности участия в программах доп.образования	В течение года
Выставки	В течение года холл 2, 3 этажа;
Информационный стенд по деятельности ОДОД	Обновляется в течение года
Выставка «творческих визиток» педагогов ОДОД	Демонстрируется в дни родительских собраний и открытых дверей школы

Ежегодно проводится анкетирование детей и родителей на предмет потребностей и удовлетворенности образовательным процессом.

Выводы и обобщенные перспективы деятельности ОДОД в следующем учебном году.

Виды задач	Задачи	Выполн %	Примечание
<u>Общие задачи</u>	Достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;	67%	Согласно результатов диагностики
	Социальная активность обучающихся	72%	Согласно данным карт мониторинга и результатам участия в мероприятиях
	Сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся	90%	В течение года были привлечены несколько новых специалистов физкультурно-спортивной направленности, в связи с этим спортивная и социальная

			активность обучающихся не была сформирована на должном уровне.
	Сохранение и укрепление психологического и социального здоровья обучающихся	98%	Согласно показателям группы риска, согласно психологическим тестированиям группа риска значительно снизилась,
	Сохранность контингента	99%	
	Обеспечение безопасности.	98%	Отсутствие травматизма.
Учебно-методическая деятельность	Создание УМК педагогов	70%	Разработаны новые методические материалы, в т.ч. для совместных мероприятий разной направленности
	Корректировка образовательных программ, рабочих программ	90 %	Программы приведены в соответствие с современными требованиями
Повышение профессионального мастерства	Кураторство над молодыми педагогами. Закрепление наставников.	100%	Муратов М.Е.
	Аттестация педагогов	13%	На соответствие
	Встречи с сотрудниками других ОДОд и посещение других ОДОд.	100%	РМО в рамках ДДЮТ
	Повышение квалификации	59%	Большая часть педагогов в отчетный период повысила свою квалификацию. Поэтому % прохождения курсов за этот год составляет – 77% РМО посещают – 40%
	Выступление на семинарах и конференциях, участие в конкурсах проф. мастерства	40 %	От общего числа сотрудников
Управление и контроль деятельности ОДОд	Выполнение перспективного плана	100%	План выполнен по скорректированным срокам
	Выполнение плана контроля	100%	
	Выполнение плана мероприятий	70%	В связи с переходом на дистанционную форму работы
	Сбор, обновление и анализ документации	99%	Документация не сдана: Крестников С.В.
	Выполнение программ	82%	Согласно справке выполнения программ
Социальные связи ОДОд	Внутренние: между сотрудниками ОДОд.	60%	В связи с переходом на дистанционную форму работы
	Внутришкольные: с сотрудниками школы.	90%	Усилено взаимодействие с педагогами внеурочной деятельности, классными руководителями, учителями.

Средний процент по результативности работы:

По общим задачам – 87 %

Учебно-методическая деятельность – 80%

Повышение профессионального мастерства – 63%

Управление и контроль деятельности – 90%

Социальные связи ОДОд – 75%

Итого средний процент эффективности работы ОДОд – 79%

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга

На 01.09.2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность на 01.09.2020	
1.1	Общая численность учащихся на 01.09.2020	567 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на 01.09.2020	234 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на 01.09.2020	279 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на 01.09.2020	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за год (всего 566 учащихся)	277 человек 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,33 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,5 балл (профильная)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	381 человек (732 участника) 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек 17 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек 2 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек 2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	549 человек 97%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	174 человека 31 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	21 единица

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	567 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м
2.7	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	0,83 единиц на 1 учителя
2.8	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	24 единицы
2.9	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	3 единицы
2.10	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	0 единиц
2.11	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	5 единиц
2.12	Наличие электронных интерактивных лабораторий	14 единиц
2.13	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	3 единицы
2.14	Наличие электронных учебников и учебных пособий	341 единица
2.15	Наличие спортивного зала	1 единица
2.16	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1 единица
2.17	Наличие тренажерного зала	0 единиц
2.18	Наличие бассейна	0 единиц
2.19	Наличие медицинского кабинета	1 единица
2.20	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	1 единиц

2.21	Наличие отдельной столовой	1 единица
2.22	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	43 единицы
2.23	Наличие групп по работе с инофонами	0 единиц
2.24	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Да
2.25	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	Да
2.26	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	Да
2.27	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Да
2.28	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да
2.29	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да
2.30	помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	Да
3	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
3.1	использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Нет
3.2	использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да
3.3	предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Да
3.4	предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Нет
3.5	проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Да
3.6	обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
3.7	оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да

9. Выполнение государственного задания за 2019 год

Наименование показателя, характеризующего объем государственной услуги (работы)	Единица измерения показателя	Значение показателя в соответствии с государственным заданием	Фактически достигнутое значение показателя
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования*	Чел.	237	237
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования в форме индивидуального обучения на дому	Чел.	1	1
Число обучающихся	чел	238	238
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	32	32
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования**	чел	231	231
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования** в форме индивидуального обучения на дому	чел	2	2
Число обучающихся	чел	265	265
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел.	54	54
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования** в форме индивидуального обучения на дому	чел	1	1
Число обучающихся	чел	55	55
Численность обучающихся, посещающих группы продленного дня данного учреждения	Чел.	120	120
Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественно-научной направленности для детей	Чел.	30	30
Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности для детей	Чел.	127	127
Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам художественно-эстетической направленности для детей	чел	244	244
Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности для детей	чел	81	81
Численность обучающихся	чел.	25	25

10. Отчет об использовании денежных средств учреждения за 2019 год

I. Сведения о деятельности учреждения

Перечень государственных услуг (работ), относящихся в соответствии с учредительными документами учреждения к его основным видам деятельности, оказание (выполнение) которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе.

Образовательные услуги:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- изучение учебных дисциплин сверх часов и сверх учебных программ, предусмотренных учебным планом;
- репетиторство с обучающимися других учреждений.

Развивающие услуги:

- ведение кружков, секций; создание студий, групп, клубов;
- создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни.

Оздоровительные услуги:

- организация секций и групп по укреплению здоровья;
- создание групп коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организационные услуги:

- организация досуга обучающихся;
- улучшение условий пребывания в Образовательном учреждении и питания.

1.4 Общая балансовая стоимость недвижимого государственного имущества на дату составления Плана (в разрезе стоимости имущества, закрепленного собственником имущества за учреждением на праве оперативного управления; приобретенного учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств; приобретенного учреждением за счет доходов от иной приносящей доход деятельности) – 16 190 261,68 руб.

1.5 Общая балансовая стоимость движимого государственного имущества -14 396 069,02 рублей , в том числе балансовая стоимость особо ценного движимого имущества - 11 201 491,27 рублей